



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ «Ивановская школа»
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол №8 от 15.03.2024

УТВЕРЖДЕНО:

И.о.Директора
МБОУ «Ивановская школа»
(наименование общеобразовательной организации)

/Полторак Т.И./
расшифровка подписи

подпись
Приказ №140 от 12.04.2024



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения
«Ивановская школа» Администрации Волновахского Района**
(Название общеобразовательной организации в соответствии с уставом)

За 2023 календарный год

С.Ивановка ,2024 год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения
«Ивановская школа» за 2023 календарный год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

С этой целью приказом директора от 26.03.2024г. №137 «Об проведении самообследования в МБОУ «Ивановская школа» за 2023 календарный год» была создана комиссия по самообследованию деятельности школы.

Процедуру самообследования школы регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования образовательного учреждения; планирующая и отчетная документация; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии

учебной, методической и воспитательной работы в образовательном учреждении, другая документация.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных учреждений.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА (МБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА») |
| Учредитель | Администрация Волновахского района |
| Руководитель | Полтораки Татьяна Ивановна |
| Юридический и фактический адрес | ДНР, 285763, Г.О. ВОЛНОВАХСКИЙ, С.ИВАНОВКА, УЛ.ЛЕНИНА, Д.50 ДНР, 285763, Г.О. ВОЛНОВАХСКИЙ, С.ИВАНОВКА, УЛ.ЛЕНИНА, Д.50 |
| Телефон, факс | +7949-599-64-62 |
| Адрес электронной почты | ivanovskaya.oosh@bk.ru |
| Сайт школы | Школа - Главная страница (gosuslugi.ru) |
| Дата создания | 1965 год |

| | |
|--|-------------------------|
| Лицензия/Выписка из реестра лицензий | №Л035-00115-93/00663926 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1123 от 15.06.2023 |

Основным видом деятельности МБОУ «Ивановская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования.
- основной образовательной программы основного общего образования.
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | организует выполнение решений общего собрания, осуществляет контроль над выполнением Устава Школы. |

| | |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Управление учреждением осуществляется и строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и настоящим Уставом.

Основными формами самоуправления в общеобразовательном учреждении являются Совет школы, общее собрание, Педагогический совет.

В Школе по решению Общего собрания может создаваться и действовать Попечительский совет и другие коллегиальные органы управления в рамках действующего законодательства.

Руководство Школой осуществляет директор, прошедший аттестацию.

Прием на работу Директора осуществляется на основании приказа начальника Управления образования по согласованию с МОН ДНР в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики.

Директор:

-осуществляет руководство коллективом, обеспечивает рациональный подбор и расстановку кадров, создает необходимые условия для повышения профессионального и квалификационного уровня работников;

-осуществляет прием и увольнение педагогических работников, заместителей директора, других работников Школы, осуществляет права и обязанности работодателя в отношении работников Школы, в том числе: заключение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор, и иные права, и обязанности, предусмотренные законодательством Донецкой Народной Республики;

-организует учебно-воспитательный процесс;

-обеспечивает контроль над выполнением учебных планов и программ, уровнем достижений учащихся в обучении;

-отвечает за качество и эффективность работы коллектива;

-создает необходимые условия для участия учащихся во внеклассной и внешкольной работе, проведения воспитательной работы;

-поддерживает инициативу по совершенствованию системы обучения и воспитания, поощрения творческих поисков, опытно-экспериментальной работы педагогов;

-обеспечивает права учащихся по защите от каких-либо форм физического или психического насилия;

-назначает классных руководителей, заведующих учебными кабинетами, мастерскими, учебно-опытными участками;

-контролирует организацию питания и медицинского обслуживания учащихся;

-осуществляет контроль за прохождением работниками в установленные сроки обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров и несет за это персональную ответственность;

-обеспечивает соблюдение требований охраны детства, санитарно-гигиенических и противопожарных норм, требований техники безопасности;

-распоряжается в установленном порядке школьным имуществом на праве оперативного управления;

-имеет право первой подписи, подписывает юридические и финансовые документы, заключает договора, открывает счета в органах казначейства и в Центральном Республиканском Банке Донецкой Народной Республики;

-распоряжается средствами Школы в пределах своих полномочий, обеспечивает рациональное использование имущества и средств по целевому назначению;

-выдает доверенности;

-издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и контролирует их выполнение;

-по согласованию с профсоюзным комитетом утверждает должностные обязанности работников Школы;

-распределяет учебную нагрузку педагогических работников по согласованию с профсоюзным комитетом;

-утверждает Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, расписание занятий, другие организационно-педагогические и методические документы в порядке, предусмотренном настоящим Уставом;

-создает условия для творческого роста педагогических работников, поиска и применения ими эффективных форм и методов обучения и воспитания;

-способствует привлечению деятелей науки, культуры, членов творческих союзов, работников предприятий, учреждений, организаций к осуществлению учебно-воспитательного процесса, руководству ученическими объединениями по интересам;

-пользуется всеми правами, социальными гарантиями, мерами социальной поддержки и выполняет обязанности педагогического работника;

-осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим Уставом, отнесенные к компетенции Школы и не являющиеся компетенцией иных органов управления Школой согласно настоящему Уставу, а также полномочия, предусмотренные действующим законодательством Донецкой Народной Республики и нормативно-правовыми документами МОН ДНР, Управления образования.

Директор несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), государством, педагогическими работниками, общим собранием, Управлением образования, администрацией Волновихского района, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом.

Высшим органом самоуправления Школы является общее собрание, созываемое не реже одного раза в год.

Делегаты общего собрания с правом решающего голоса избираются от таких трех категорий:

-работники учебного заведения - собранием трудового коллектива;

-ученики основной и средней школы - классным собранием;

-родители, представители общественности – классными родительскими собраниями.

Каждая категория избирает одинаковое количество делегатов от работников, учеников, родителей и представителей общественности.

Срок их полномочий составляет 1 год.

Общее собрание правомочно, если в его работе принимает участие не менее половины делегатов каждой из трех категорий. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих делегатов.

Право созывать собрание имеют председатель совета Школы, участники собрания, если за это высказалось не менее трети их общего количества, директор.

Общее собрание:

-выбирает Совет школы, его председателя, устанавливает срок их полномочий;

-заслушивает отчет директора и председателя Совета школы;

-рассматривает вопросы учебно-воспитательной, методической и финансово-хозяйственной деятельности Школы;

-утверждает основные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса, рассматривает другие важнейшие направления деятельности Школы.

В период между общими собраниями действует Совет школы.

Целью деятельности Совета являются:

-содействие демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса;

-объединение усилий педагогического и ученического коллективов, родителей, общественности по развитию Школы и совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

-формирование положительного имиджа и демократического стиля управления школой;

-расширение коллегиальных форм управления Школой;

-повышение роли общественности в решении вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами Совета являются:

-повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в сотрудничестве с семьей, общественностью, государственными и частными учреждениями;

-определение стратегических задач, приоритетных направлений развития школы и содействие организационно-педагогическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;

-формирование навыков здорового образа жизни у участников учебно-воспитательного процесса;

-создание надлежащего педагогического климата в Школе;

-содействие духовному, физическому развитию учеников и приобретения ими социального опыта;

-поддержка общественных инициатив по созданию надлежащих условий и совершенствованию процесса обучения и воспитания учащихся;

-инициирование действий, способствующих неуклонному выполнению положений действующего законодательства об обязательности среднего общего образования;

-стимулирование морального и материального поощрения учеников, содействие поиску, поддержке одаренных детей;

-укрепление партнерских связей между семьями учащихся и Школой с целью обеспечения единства учебно-воспитательного процесса.

В Совет школы избираются пропорционально представители от педагогического коллектива, учащихся основной и средней школы, родителей и общественности. Представительство в Совете и общая его численность определяются общим собранием.

Решение о досрочном прекращении работы члена Совета школы по каким-либо причинам принимается исключительно общим собранием.

На очередных выборах состав Совета обновляется не менее чем на треть.

Совет школы действует на принципах:

-приоритета прав человека, гармоничного сочетания интересов личности, общества, государства;

-соблюдение требований законодательства Донецкой Народной Республики;

-коллегиальности принятия решений;

-добровольности и равноправия членства;

-гласности.

Совет работает по плану, который утверждается общим собранием.

Количество заседаний определяется их целесообразностью, но должно быть не менее четырех раз в учебный год.

Заседание Совета может созываться его председателем или по инициативе директора, а также членами Совета.

Решение Совета принимается простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов.

В случае равенства количества голосов решающим является голос председателя Совета.

Решения Совета, которые не противоречат действующему законодательству и Уставу, доводятся в 7-дневный срок до сведения педагогического коллектива, учеников, родителей или лиц их заменяющих и общественности.

В случае несогласия администрации Школы с решениями Совета создается согласительная комиссия, которая рассматривает спорный вопрос.

В состав комиссии входят представители органов самоуправления, администрации, профсоюзного комитета Школы.

Возглавляет Совет школы председатель, избираемый из состава совета.

Председатель Совета может быть членом Педагогического совета.

Председателем Совета не могут быть директор и его заместители.

Для решения текущих вопросов Совет может создавать постоянные или временные комиссии по отдельным направлениям работы. Состав комиссий и содержание их работы определяется Советом.

Члены Совета имеют право выносить на рассмотрение все вопросы, касающиеся деятельности Школы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, проведением оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.

Совет школы:

- организует выполнение решений общего собрания;
- вносит предложения по изменению типа, статуса, профильности обучения, изучения иностранных языков и языков национальных меньшинств;
- совместно с администрацией осуществляет контроль над выполнением Устава Школы;
- вместе с педагогическим советом определяет целесообразность выбора учебных предметов, компонента образовательной организации, учитывая возможности, потребности учащихся, а также тенденции развития региона, общества и государства;
- заслушивает отчет председателя Совета, информацию директора и его заместителей по вопросам учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- выносит на рассмотрение Педагогического совета предложения по улучшению организации внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- выступает инициатором проведения благотворительных акций;
- привлекает общественность, родителей к участию в руководстве кружками, другими видами внеклассной и внешкольной работы, к проведению оздоровительных и культурно-массовых мероприятий с учащимися;
- рассматривает вопросы семейного воспитания;
- участвует с согласия родителей или лиц их заменяющих в обследовании жилищно-бытовых условий учащихся, которые находятся в неблагоприятных социально-экономических условиях;
- способствует педагогическому образованию родителей;
- способствует пополнению библиотечного фонда и подписке периодических изданий:

-рассматривает вопросы получения обязательного среднего общего образования учащихся;

-организует общественный контроль за питанием и медицинским обслуживанием учащихся;

-рассматривает обращения участников учебно-воспитательного процесса по вопросам работы Школы;

-может создавать постоянные или временные комиссии по отдельным направлениям работы.

Состав комиссии и содержание ее работы определяется Советом.

В Школе создается постоянно действующий коллегиальный орган - педагогический совет (Педагогический совет). Председателем Педагогического совета является директор.

Педагогический совет рассматривает вопросы:

-совершенствования учебного и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, планирования и режима работы Школы;

-перевода учащихся в следующий класс и их выпуск;

-выдачи документов о соответствующем уровне образования, награждение за достижения в обучении;

-повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта;

-морального и материального поощрения учеников и работников Школы.

Работа Педагогического совета планируется в произвольной форме в соответствии с потребностями Школы. Количество заседаний Педагогического совета определяется их целесообразностью, но не может быть менее четырех раз в год.

Члены Педагогического совета имеют право выносить на его рассмотрение актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса.

В Школе могут создаваться ученические и учительские общественные организации, которые функционируют в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Ивановская школа» организуется в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-локальными нормативными актами Школы,

-основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская школа» администрации Волновихского района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская школа» администрации Волновахского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

| Предметная область | Учебный предмет |
|--|---|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
| | Литературное чтение |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| | Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, часы перераспределены на следующие предметы:

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Название учебного курса/класс | 3 | 4 |
| Физическая культура | 1 | 0 |

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская школа» администрации Волновахского района языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская школа» администрации Волновахского района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-дневная учебная неделя)
на 2023-2024 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| | | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| Физическая культура | | 1 | |
| Итого | | 1 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 782 | 782 |

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская школа» администрации Волновахского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская школа» администрации Волновахского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская школа» администрации Волновахского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| Предметная область | Учебный предмет |
|------------------------------|--------------------------|
| Обязательная часть | |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| | Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| | Алгебра |
| | Геометрия |
| | Вероятность и статистика |
| | Информатика |
| Общественно-научные науки | История |
| | Обществознание |
| | География |
| Естественно-научные предметы | Физика |

| | |
|---|---|
| | Химия |
| | Биология |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| | Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура |
| | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| | |
| | |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, часы перераспределены на следующие предметы:

| Название учебного курса/класс | 6 | 7 |
|-------------------------------|---|---|
| Информатика | 1 | 0 |
| Биология | 0 | 1 |
| Физика | 0 | 1 |

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская школа» администрации Волновихского района языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов информатика, технология, английский язык, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская школа» администрации Волновихского района.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-дневная учебная неделя)
на 2023-2024 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|---|
| | | 6 | 7 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 |
| | Литература | 3 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 1 |
| | Информатика | 0 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 2 |
| | Химия | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 0 |
| Итого | | 29 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| Информатика | | 1 | 0 |
| Биология | | 0 | 1 |
| Физика | | 0 | 1 |
| Итого | | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 30 | 32 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1020 | 1088 |

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская школа» администрации Волновахского района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская школа» администрации Волновахского района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| Предметная область | Учебный Предмет |
|---|---------------------------------------|
| Обязательная часть | |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| | Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Алгебра |
| | Геометрия |
| | Вероятность и статистика |
| | Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| | Обществознание |
| | География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| | Химия |
| | Биология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| | Основы безопасности жизнедеятельности |
| | Индивидуальный проект |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, часы перераспределены на следующие предметы:

| | | |
|-------------------------------|----|----|
| Название учебного курса/класс | 10 | 11 |
| Химия | 1 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Биология | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 0 |
| История | 0 | 1 |
| География | 2 | 0 |
| Вероятность и статистика(компенсаторный курс) | 0 | 1 |
| Алгебра | 1 | 0 |

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 классов завершат обучение по учебному плану для 10-11х классов на 2022-2023 учебный год составленном на основе Примерного учебного плана среднего общего образования с 5-ти дневной рабочей неделей (универсальный профиль, вариант 2 для освобожденных территорий).

При изучении предметов ОБЖ, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская школа» администрации Волновахского района.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(5-дневная учебная неделя)

на 2023-2024 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 0 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 3 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 1 |
| Итого | | 28 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| Вероятность и статистика (компенсаторный курс) | | 0 | 1 |
| Русский язык | | 1 | 0 |
| Биология | | 1 | 1 |
| Химия | | 1 | 1 |
| География | | 2 | 0 |
| Алгебра | | 1 | 0 |
| История | | 0 | 1 |
| Итого | | 6 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 |

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 569)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 н. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 № 28 (далее- СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21)).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования

План отражает основные цели и задачи МБОУ «Ивановская школа»

Подготовлен с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам(годам обучения) | | Всего за 4 года обучения |
|--|---|-----|--------------------------|
| | III | IV | |
| Обязательная часть учебного плана организации | 782 | 782 | 1564 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 34 | - | 34 |
| Внеурочная деятельность | 204 | 204 | 408 |

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам(годам обучения) | Всего за 4 года обучения |
|--|---|--------------------------|
| | | |

| | VI | VII | |
|--|-----|------|------|
| Обязательная часть учебного плана организации | 986 | 1020 | 2006 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 34 | 68 | 102 |
| Внеурочная деятельность | 204 | 204 | 408 |

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам(годам обучения) | | Всего за 4 года обучения |
|--|---|------|--------------------------|
| | X | XI | |
| Обязательная часть учебного плана организации | 1054 | 7918 | 2210 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 102 | 204 | 306 |
| Внеурочная деятельность | 204 | 204 | 408 |

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений. Формы организации, общем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 175 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной

образовательной программа начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Ивановская школа», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- Непосредственно в образовательной организации.
- Совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.
- В сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности

- Учебные курсы и факультативы.
- Художественные, музыкальные и спортивные студии
- Соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность)

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Ивановская школа учитывает»:

- Учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей.
- Учет кадрового потенциала образовательного учреждения
- Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
- Соблюдение преемственности и перспективности обучения

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования- безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения, и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- Поддержка результатов, обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных учений в разновозрастной школьной среде
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасности образа жизни
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.
- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы.
- Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.
- Формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- Занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов:
- Занятия по формированию функциональной грамотности
- Занятия по проектно- исследовательской деятельности:
- Профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Ивановская школа» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- Особенности МБОУ «Ивановская школа» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав)
- Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности.
- Возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

- Особенности информационно-образовательной среды МБОУ, национальные и культурные особенности региона. Направления внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление
- Социальное
- Обще интеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы:

Обязательная часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник первый урок)
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)
- 1 час на неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)
- На занятиях направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий на школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)
- Третий час необходимо реализовать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участи. В том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности- влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Цель реализации **духовно-нравственного направления**: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения и семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Цель реализации **социального направления**: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- Цель реализации **обще-интеллектуального направления**: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Основные задачи:
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Цель реализации **общекультурного направления**: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Цель реализации **спортивно-оздоровительного** направления: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Коммуникативное направление

(формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, мета предметные кружки и факультативы.

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

Недельный план внеурочной деятельности

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|---------------------------------|---------------------------|----------|
| | 3 | 4 |
| Каллиграфия | 1 | 1 |
| "Моя художественная практика" | 2 | 2 |
| "Орлята Росии" | 2 | 2 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 6 |

План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС
Недельный план внеурочной деятельности

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------|----------|
| | 6 | 7 |
| Занимательная математика | 1 | 0 |
| Творческая мастерская "Сундучок рождения" | 1 | 1 |
| Хоровое пение | 1 | 1 |
| Билет в будущее | 1 | 1 |
| Экологический образ жизни | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность(математическая) | 0 | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 6 |

План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС
Недельный план внеурочной деятельности

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|----------|
| | 10 | 11 |
| Россия- моя история | 1 | 0 |
| Мой край в истории отечества | 1 | 1 |
| Билет в будущее | 1 | 1 |
| Первая помощь. основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность(математическая) | 0 | 1 |
| Моя история | 0 | 1 |
| Вероятность и статистика(компенсаторный курс) | 1 | 0 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 6 |

Воспитательная работа

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Ивановская школа» на 2023-2024г. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования администрации г. Волноваха, министерства образования Донецкой области ,министерства просвещения РФ.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

-интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

-развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

-создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

-инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов, обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;

-развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

-формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

-активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

-внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

-активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся. **Реализация этих целей и задач предполагает:**

-создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;

-создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

-создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

-развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

-освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

-развитие различных форм ученического самоуправления;

-дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

«Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной

лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

«Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;.

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», «Наше общее дело», «Разговор о правильном питании».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

«Экскурсии, походы» Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его

социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

«Профориентация» Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в не профессиональную составляющие такой деятельности:

«Школьные медиа» Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

«Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение

на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов МАУ ДО «ЦДК»;

«Безопасность» (профилактика) Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | <i>Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)</i> | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Все обучающиеся получают образование в форме очного образования.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ в 2023 году:

| Структура классов | Количество классов по уровням образования | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---------------------------|----|
| | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Классы–комплекты | 2 | | | | 3 | | | | | 2 | |

Статистика показателей за 2022–2023 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Количество детей, | 30 |
| | обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | |
| | – НОО | 7 |
| | – ООО | 16 |
| | СОО | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | |
| | – НОО | – |
| | – ООО | – |
| | -СОО | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - |

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, как и количество обучающихся Школы.

На контингент учащихся существенное влияние оказывают демографические процессы, связанные как с общей малочисленностью

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|-----|----|
| | Кол-во уча 6 кл. по списку | Кол-во уча, выполнивших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 |

9 класс

Математика

| № п/п | Кол-во уча 9 кл. по списку | Кол-во уча, выполнивших работу | Кол-во получивших | | | | успеваемость | Качество знаний |
|----------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|---|---|--------------|--------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | 7 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100 | 14 |

9 класс

Русский язык

| № п/п | Кол-во уча 9кл. по списку | Кол-во уча, выполнивших работу | Кол-во получивших | | | | успеваемость | Качество знаний |
|----------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|---|---|--------------|--------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | 7 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 28 |

9 класс

Общество

| № п/п | Кол-во уча 9кл. по списку | Кол-во уча, выполнивших работу | Кол-во получивших | | | | успеваемость | Качество знаний |
|----------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|---|---|--------------|--------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | 7 | 7 | 1 | 0 | 6 | 0 | 100 | 14 |

9 класс

Химия

| № п/п | Кол-во уча 9кл. по списку | Кол-во уча, выполнивших работу | Кол-во получивших | | | | успеваемость | Качество знаний |
|----------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|---|---|--------------|--------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | 7 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100 | 14 |

Ученики справились с предложенными работами и подтвердили свои результаты.

**Анализ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Распределение по группам здоровья 2022-2023 учебный год**

| классы | количество обучающихся (всего) | количество обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе | % от общего колва | количество обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе | % от общего кол-ва | количество обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе | % от общего кол-ва |
|--------------|--------------------------------|--|-------------------|--|--------------------|---|--------------------|
| 2 кл. | 3 | 3 | 100 | - | - | - | - |
| 3 кл. | 4 | 4 | 100 | - | - | - | - |
| 5 кл. | 3 | 3 | 100 | - | - | - | - |
| 6 кл. | 6 | 6 | 100 | - | - | | |
| 9 кл. | 7 | 7 | 100 | - | - | - | - |
| 10 кл. | 3 | 3 | 100 | - | - | - | - |
| 11 кл. | 4 | 4 | 100 | - | - | - | - |
| итого | 30 | 30 | 100 | 0 | 0 | | |

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ивановская школа» являются:

-оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются: - личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутри школьный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации; - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); - использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7048 единиц;

книгообеспеченность – 95 %;

объем учебного фонда – 1008 единиц.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 1008 |
| 3 | Художественная | 6040 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Материально-техническая база

Школа использует материально-техническое обеспечение МБОУ «Ивановская школа», переданное по акту приема-передачи к договору безвозмездного пользования, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе за классами закреплены учебные кабинеты.

В здании школы оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, кабинет физики, кабинет химии, исторический кабинет.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована для игр в волейбол, футбол, баскетбол.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 7 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации*, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (50) |
| Средний балл ГИА** выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА** выпускников 9 класса по математике | балл | - |

| | | |
|---|----------------------|--------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (76%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 9 |
| – с высшим образованием | | 9 |
| – высшим педагогическим образованием | | 9 |
| – средним профессиональным образованием | | - |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | - |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 2 (22%) |
| – первой | | 3 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (11%) |
| – больше 30 лет | | 5 (55%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1(11%) |
| – от 55 лет | | 4 (44%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (55%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС-2021, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (55%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 33,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 20,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа использует инфраструктуру МБОУ «Ивановская школа», которая соответствует

требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована на 93% педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.