

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «28» 08 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Кулиш

А.П. Кулиш
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

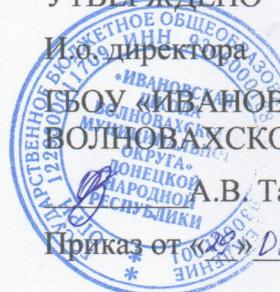
И.о. директора

ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА
ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»

Тарасенко

А.В. Тарасенко

Приказ от «28» 08 2024 г. № 1



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета Основы защиты Родины

для 11 класса

Разработано учителем:
Тищенко А.А.

с. Ивановка
2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЖ обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасн«предвидеть опасность, по возможности её избежать, при необходимости безопасно действовать».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы

взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.

Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правил здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.

Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттаскивания раненых с поля боя.

Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

ситуациях);

б) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Модуль "Основы комплексной безопасности"					
1.1	Культура безопасности жизнедеятельности населения	2			
1.2	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2			
1.3	Безопасность на транспорте	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Модуль "Основы обороны государства"					
2.1	Правовые основы подготовки граждан к военной службе	4			
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Модуль "Военно-профессиональная деятельность"					
3.1	Выбор воинской профессии	3			
3.2	Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации	3			
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Модуль "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций"					

4.1	Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Модуль "Безопасность в природной среде и экологическая безопасность"					
5.1	Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность	4			
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"					
6.1	Экстремизм и терроризм - угрозы обществу и каждому человеку	2			
6.2	Противодействие экстремизму и терроризму	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 7. Модуль "Основы здорового образа жизни"					
7.1	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Модуль "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи"					
8.1	Освоение основ медицинских знаний	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 9. Модуль "Элементы начальной военной подготовки"					
9.1	Основы военной службы	4			

Итого по разделу	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Модуль "Основы комплексной безопасности"					
1.1	Безопасное поведение на различных видах транспорта	3			
1.2	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	2			
1.3	Информационная и финансовая безопасность	2			
1.4	Безопасное поведение в общественных местах	2			
1.5	Безопасность в социуме	2			
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Модуль "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций"					
2.1	Система государственной защиты населения	2			
2.2	Гражданская оборона	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"					
3.1	Экстремизм и терроризм на современном этапе	2			

3.2	Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Модуль "Основы здорового образа жизни"					
4.1	Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Модуль "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи"					
5.1	Первая помощь и правила её оказания	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Модуль "Основы обороны государства"					
6.1	Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8			
Итого по разделу		8			
Раздел 7. Модуль "Военно-профессиональная деятельность"					
7.1	Основы военной службы	2			
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения	1			07.09.2023 08.09.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
2	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1			14.09.2023 15.09.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
3	Явные и скрытые опасности современных развлечений подростков и молодёжи, а также опасности их вовлечения в незаконные протестные акции	1			21.09.2023 22.09.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
4	Как не стать участником информационной войны	1			28.09.2023 29.09.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
5	Законодательство Российской Федерации об обороне государства	1			05.10.2023 06.10.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
6	Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе	1			12.10.2023 13.10.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .

7	Организация воинского учёта	1			19.10.2023 20.10.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
8	Допризывная подготовка	1			26.10.2023 27.10.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
9	Есть такая профессия - Родину защищать	1			09.11.2023 10.11.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
10	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	1			16.11.2023 17.11.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
11	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России	1			23.11.2023 24.11.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
12	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	1			30.11.2023 01.12.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
13	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	1			07.12.2023 08.12.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
14	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1			14.12.2023 15.12.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
15	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по	1			21.12.2023 22.12.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .

	организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций					
16	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1			28.12.2023 29.12.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
17	Источники опасности в природной среде	1			11.01.2024 12.01.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
18	Чрезвычайные ситуации природного характера	1			18.01.2024 19.01.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
19	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	1			25.01.2024 26.01.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
20	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	1			01.02.2024 02.02.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
21	Сущность явлений экстремизма и терроризма	1			08.02.2024 09.02.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
22	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1			15.02.2024 16.02.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
23	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму	1			22.02.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .

24	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	1			29.02.2024 01.03.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
25	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни	1			07.03.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
26	Преимущества здорового образа жизни	1			14.03.2024 15.03.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
27	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1			21.03.2024 22.03.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
28	Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика	1			28.03.2024 29.03.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
29	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	1			11.04.2024 12.04.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
30	Транспортная безопасность и правила безопасности для участников дорожного движения	1			18.04.2024 19.04.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
31	Строевая подготовка и воинское приветствие	1			25.04.2024 26.04.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
32	Оружие пехотинца и правила обращения с ним	1			02.05.2024 03.05.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .

33	Действия в современном общевойсковом бою	1			16.05.2024 17.05.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
34	Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	1			23.05.2024 24.05.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения	1			04.09.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
2	Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки	1			11.09.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
3	Правила безопасного поведения на воздушном, железнодорожном и водном транспорте	1			18.09.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
4	Пожарная безопасность и правила обращения со средствами бытовой химии	1			25.09.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
5	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1			02.10.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
6	Основные правила информационной безопасности и финансовой безопасности	1			09.10.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
7	Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете	1			16.10.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .

8	Правила безопасного поведения в общественных местах	1			23.10.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
9	Порядок действий при попадании в опасную ситуацию	1			06.11.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
10	Стадии развития конфликтных ситуаций	1			13.11.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
11	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта	1			20.11.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
12	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1			27.11.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
13	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций	1			04.12.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
14	Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе	1			11.12.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
15	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	1			18.12.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
16	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1			25.12.2023	Дополнительные материалы www.prosv.ru .

17	Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности	1			15.01.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
18	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	1			22.01.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
19	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	1			29.01.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
20	Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом	1			05.02.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
21	Профилактика наркотизма	1			12.02.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
22	Оказание первой помощи - залог спасения жизни и здоровья пострадавших	1			19.02.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
23	Первая помощь при различных неотложных состояниях	1			26.02.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
24	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших	1			04.03.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
25	Страницы военной истории России и дни воинской славы (победные дни) России	1			11.03.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
26	Стратегические национальные приоритеты и источники угроз	1			18.03.2024	Дополнительные материалы

						www.prosv.ru .
27	Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации	1			25.03.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
28	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации	1			08.04.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
29	Виды и отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации	1			15.04.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
30	Воинские должности, звания и военная форма одежды, а также знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	1			22.04.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
31	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации	1			29.04.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
32	Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации	1			06.05.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
33	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту	1			13.05.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .
34	Альтернативная гражданская служба	1			20.05.2024	Дополнительные материалы www.prosv.ru .

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

ОБЖ, 10 класс. Авторы: Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная
под редакцией С.Н.Егорова, Москва «Просвещение» 2023

ОБЖ, 11 класс. Авторы: Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, М.В.Маслов
под редакцией С.Н.Егорова, Москва «Просвещение» 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/7c643bf69c0592bb48278ee7b5a4f0cf42828052.pdf>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Дополнительные материалы к учебнику размещены на интернет-ресурсе www.prosv.ru.

