

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЙКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

*М.А. Сошкина*

Протокол от «27» 08 2024 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

*А.П. Кулиш*

«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА  
ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»

*А.В. Тарасенко*

Приказ от «29» 08 2024 г. № 1



ПЛАН  
воспитательной работы  
классного руководителя 7 класса  
Федальченко Светланы Ивановны  
на 2024-2025 учебный год



## ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

- ✚ личностное развитие школьника, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

## ДОСТИЖЕНИЮ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ:

- ✚ использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- ✚ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✚ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✚ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✚ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- ✚ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✚ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✚ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✚ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- ✚ организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✚ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✚ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✚ вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

## НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Школьный урок
2. Классное руководство
3. Работа с родителями
4. Основные школьные дела
5. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
6. Самоуправление
7. Самоуправление. Заключение договоров о социальном партнерстве...
8. Ключевые школьные дела
9. Внешкольные дела
10. Организация предметно-эстетической среды
  11. Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)
  12. Профилактика и безопасность
  13. Детские и общественные объединения
  14. Школьные медиа
  15. Экскурсии, экспедиции, доходы



## ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и иные законы и нормативные правовые акты.
- ✓ Конвенцию ООН о правах ребенка.
- ✓ Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ✓ Кодекс педагогической этики.
- ✓ Профессиональный стандарт педагога.
- ✓ Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, требования ФГОС нового поколения и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении.
- ✓ Основы педагогики, детской, возрастной и социальной психологии; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену.
- ✓ Теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся; общие подходы к организации внеурочной деятельности, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- ✓ Методы и формы мониторинга деятельности обучающихся.
- ✓ Методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, убеждения, аргументации своей позиции.
- ✓ Административное, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- ✓ Общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.
- ✓ Эффективно управлять классом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.
- ✓ Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся.
- ✓ Организовывать воспитательное мероприятие (классный час, внеклассное мероприятие) в классе.
- ✓ Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления.
- ✓ Организовывать и проводить родительское собрание.

## **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:**

- ✓ Самостоятельно определять цели своей работы, исходя из актуальных проблем развития учащихся вверенного ему класса.
- ✓ Самостоятельно разрабатывать план своей работы и, если классный руководитель становится организатором внеурочной деятельности учащихся своего класса, программу (или её модуль) организации внеурочной деятельности учащихся класса.
- ✓ Изучать особенности, интересы, потребности, способности школьников и помогать им в их реализации.
- ✓ Знакомить школьников с возможностями их участия во внеурочной деятельности, организуемой образовательным учреждением; стимулировать самоопределение учащихся класса в данной сфере школьной жизни, помогать им в выборе наиболее приемлемых для себя видов внеурочной деятельности и форм своего участия в них.
- ✓ Осуществлять необходимые мероприятия для сплочения классного коллектива.
- ✓ Поддерживать социально значимые инициативы школьников, побуждать их к самоуправлению, курировать самоуправленческую деятельность учащихся класса.
- ✓ Осуществлять профориентационную работу с учащимися.
- ✓ Совместно с учителями-предметниками осуществлять контроль готовности класса к учебным занятиям (обеспеченность учебниками, пособиями, тетрадями, атласами, картами, канцелярскими принадлежностями и т. п.).
- ✓ Осуществлять контроль посещаемости учащимися класса уроков, выяснять причины пропусков учебных занятий, при необходимости принимать меры к их устранению.
- ✓ Осуществлять контроль успеваемости учащихся класса, принимать меры по устранению школьниками учебной задолженности, регулярно информировать родителей об успеваемости их детей.
- ✓ Осуществлять контроль девиантных проявлений в развитии учащихся класса; при необходимости осуществлять педагогическую коррекцию; в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.
- ✓ В установленные администрацией сроки организовывать дежурство класса по школе, участие класса в субботниках по уборке школьных помещений и пришкольной территории, контролировать отработку летней практики, проводить влажную уборку закреплённого за классом кабинета.
- ✓ Следить за сохранностью имущества и санитарно-гигиеническим состоянием закреплённого за классом кабинета.

- ✓ Заботиться о благопристойном внешнем виде, правильной речи и хороших манерах учащихся класса.
- ✓ Заботиться о здоровье учеников, вовлекать их в физкультурную и спортивную деятельность.
- ✓ Организовывать с учащимися класса мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т. П.
- ✓ Обеспечивать соблюдение детьми техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время проведения внеурочных мероприятий с классом.
- ✓ Оказывать (при необходимости) школьникам первую доврачебную помощь в случаях заболевания или получения ими травм в период их пребывания в школе или совместного с классным руководителем участия во внешкольных мероприятиях.
- ✓ Извещать администрацию и родителей обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей вверенного ему класса и случившихся в период пребывания детей в школе.
- ✓ Следить за соблюдением и принимать меры, направленные на соблюдение школьниками Правил для учащихся и Устава школы.
- ✓ Следить за соблюдением прав ребёнка в школе.
- ✓ Оказывать помощь своим воспитанникам в решении их сложных жизненных проблем.
- ✓ Работать с родителями учащихся класса индивидуально; в сроки, удобные родителям и самому классному руководителю, проводить родительские собрания; при крайней необходимости посещать семьи учащихся на дому.
- ✓ Сотрудничать с работающими в классе учителями-предметниками, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, куратором деятельности детских общественных объединений, школьным психологом, социальным педагогом, медицинским работником с целью координации их воспитательных усилий и оказания учащимся необходимой помощи в учёбе.
- ✓ Участвовать в работе Педагогического совета школы, методического объединения классных руководителей, а также в проводимых школой совещаниях, консилиумах и семинарах, на которые приглашаются классные руководители.
- ✓ Принимать участие в составлении общешкольного плана воспитательной работы и осуществлении контроля организуемого в школе процесса воспитания, проводя в своем классе необходимые диагностические исследования, осуществляя вместе с заместителем директора по воспитательной работе анализ своей профессиональной деятельности и высказывая экспертное мнение по интересующим его вопросам.
- ✓ Вести необходимую документацию: классный журнал, личные дела учащихся, дневники учащихся; помогать администрации школы собирать необходимую статистическую информацию об учащихся класса.

#### **ПРАВА:**

- ✓ быть своевременно ознакомленным с государственными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность;
- ✓ быть ознакомленным с содержанием организационных и распорядительных документов, решениями педагогического совета и администрации;
- ✓ быть ознакомленным с требованиями к ведению учебно-педагогической документации;
- ✓ быть ознакомленным с требованиями Законодательства о труде в части определения норм трудовых отношений в ОУ и непосредственной подчиненности по должности;
- ✓ на бесплатное повышение квалификации;
- ✓ на свободный выбор методик воспитания;
- ✓ на защиту своей чести и достоинства;

- ✓ быть ознакомленным с планом внутришкольного контроля, целями проверки и диагностики, участвовать в обсуждении результатов проведенного внутришкольного контроля;
- ✓ знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения, защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики;
- ✓ самостоятельно выбирать форму планирования своей работы с классом; разрабатывать программу (или отдельные её модули) организации внеурочной деятельности учащихся вверенного ему класса;
- ✓ запрашивать у руководства, получать имеющиеся в распоряжении школы материально-технические средства, информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей, и пользоваться ими;
- ✓ Обращаться к директору школы и заместителю директора по воспитательной работе оказания содействия в исполнении своих прав и должностных обязанностей.

### **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:**

В установленном законодательством Российской Федерации порядке классный руководитель несет ответственность за:

- ✓ Жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, организацию изучения обучающимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т.п.
- ✓ Нарушение прав и свобод обучающихся. Применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка.
- ✓ Нарушение выполнения приказов "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и "Об обеспечении пожарной безопасности" при проведении мероприятий с классом.
- ✓ За поддержание порядка в помещении, где проводит мероприятия с обучающимися.
- ✓ За выбор воспитательных приемов и их соответствие возрастным особенностям учащихся и требованиям школы.
- ✓ За соблюдение прав, свобод и достоинства личности обучающихся, родителей обучающихся и лиц, их заменяющих.
- ✓ За выполнение своих должностных обязанностей в рамках взаимодействия в структуре управления школой.

## **ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

### **ЕЖЕДНЕВНО**

- ✓ Работа с опаздывающими и отсутствующими.
- ✓ Организация питания учащихся.
- ✓ Организация дежурства в классном кабинете.
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися.

### **ЕЖЕНЕДЕЛЬНО**

- ✓ Проведение мероприятий по плану.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Работа с активом класса.

### **ЕЖЕМЕСЯЧНО**

- ✓ Посещение уроков в своём классе.
- ✓ Взаимодействие с медработником и социальным педагогом.
- ✓ Встреча с родительским комитетом.

### **ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ**

- ✓ Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
- ✓ Участие в работе семинара классных руководителей.
- ✓ Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- ✓ Проведение родительского собрания.

### **ОДИН РАЗ В ГОД**

- ✓ Проведение открытого мероприятия.
- ✓ Оформление личных дел учащихся.
- ✓ Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
- ✓ Сбор статистических данных о классе

## **ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **7 класса**

В классе 4 человека: 3 мальчика 2012 года рождения и 1 девочка 2011 года рождения. Учащаяся из неполной многодетной семьи.

Общий интеллектуальный уровень и уровень начитанности учащихся – средний, т.к. мало читают художественную литературу. Общий уровень знаний хороший. Дети добрые, старательные, ребята с удовольствием выполняют задания творческого характера, задания требующие анализа. Есть учащийся слабый в учебном процессе (имеются трудности в учёбе, причинами по моему мнению - отсутствие контроля со стороны родителей).

Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Ребята очень подвижны, шустры, жизнерадостны, активны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования. Актив класса сформирован путём альтернативных выборов самими ребятами.

Родители внимательны к своим детям, интересуются их делами, приходят в школу по просьбе учителя. Контакт с ними поддерживается по телефону и при посещении.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе. Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей. Ожидаемые проблемы: межличностные конфликты, слабая успеваемость по некоторым предметам; могут возникнуть трудности, связанные с адаптацией в среднем звене, высокая утомляемость.



## АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 уч.год

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого - педагогические особенности возраста учащихся 6 класса и социальная ситуация. На начало учебного года (на начало первой четверти) количество учащихся – 3 человека (1 девочка, 2 мальчика), на конец года (на конец четвёртой четверти) 4 человека (1 девочка, 3 мальчика). В начале второй четверти в класс пришел мальчик Березан Ярослав 2012года рождения.

**Цели** воспитательной работы в классе в 2023-2024 учебном году:

- создание оптимальных условий для развития и становления социально-адаптированной личности, обеспечение успешной адаптации учащихся на втором этапе образования;
- формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций;
- сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся, вовлечение детей в различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса средствами школы (дети, родители, педагоги), тем самым воспитание самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с
- целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

**Задачи:**

- Воспитание патриотических чувств, правовой культуры, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям;
- Формирование гражданско – патриотического сознания, общей культуры, экологической культуры, духовно - нравственных ценностей, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, навыков культурного поведения в школе, на улице, в общественных местах.
- Формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков;
- Создание условий для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- Способствование формированию учебной мотивации и развитию учебных навыков;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, социальное и эмоциональное благополучие. Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.
- Развитие творческих способностей у ребёнка на уроке и во внеурочное время;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;

- Нацеливание детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.

Реализация этих целей и задач предполагает: создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие различных форм ученического самоуправления; координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

*Планируемые результаты:*

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

Воспитательная работа в классе проводилась согласно составленной воспитательной программы.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы в 6 классе был классный час, который проходил четыре раза в месяц по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом.

В план воспитательной работы класса были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма. Проводились тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания для того, чтобы ребёнок как можно лучше чувствовал себя в коллективе класса, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

В 2023/2024 учебном году в 6 кл., подготовлены и проведены классные часы по темам:

<b>Тема классного часа</b>
3.09.-День солидарности в борьбе с терроризмом. Дети Беслана. Трагедия Беслана. План работы на год.
Классный час «Все работы хороши» Оформление классного уголка и летописи классных дел.

Диспут «Каким вы себе представляете человека будущего?» Умей сказать «Спасибо, нет!» .Дружба – главное чудо
Классный час «Ответственность за нарушение ПДД»
Классный час «Помощь пожилым людям важна»
Классный час «Расскажи мне обо мне». Операция « Дневник».
Классный час «Жизнь Человека полноценна только тогда, когда её озаряют права человека»
Классный час о Российском государстве «Символы Российского государства»
Классный час: День народного единства. «Любить Россию нелегко»
Здоровые дети – здоровое общество. 18 ноября – день отказа от курения. 16 ноября – Международный день толерантности (терпимости)
Классный час «Только мамы знают, чего хотят дети (презентация) » Ко Дню Матери.
Классный час: Человек должен жить долго. Современные профессии.
Классный час «Моё право выбора». Действие населения по предотвращению террористических акций 10 декабря – День прав человека»
Классный час: От гнилого сердца-гнилое слово. Правила вежливости
Классный час «Правильное питание – залог здоровья».
Классный час: Круглый стол «Эстафета олимпийского огня». Игра «Формула успеха».
Классный час «Гражданином быть обязан «Приятно ли с вами общаться?»»
Классный час: «Мы судим вредные привычки». «Познай людей и самого себя».
Классный час: «Противопожарная безопасность»
Классный час « «Моя Любовь – Музыка»
Классный час «Ко Дню защитника Отечества»
Классный час «Не отрекаются любя. Этикет светского человека!»
Классный час «Будь красива! (презентация). Весеннее настроение»
Классный час «Дружба верностью сильна ... ЗОЖ презентация».
Классный час "Выживание в экстремальных условиях!»
Классный час "Тест на гражданина. Патриотизм!?"
Классный час «Всемирный день здоровья. Сохраним своё здоровье»

Классный час «Земля – колыбель человечества День космонавтики. Первый человек в космосе»
Классный час «Воспитай себя сам. Наши увлечения»
Классный час «Скажем вредным привычкам нет!»
Час общения «Неугасимая память поколений. Наши герои - земляки».
Классный час «Партизанскими тропами. Хроника Великой Победы. Фронтовые письма»
Классный час «Звёздный дождь.» «Мы уже не шестиклассники!» (итоги года) Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул.

Все запланированные мероприятия и классные часы проведены на хорошем уровне, активными участниками этих мероприятий были практически все ученики 6 класса.

Самоуправление даёт каждому ребёнку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту. Чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста.

Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочки являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы

Самоуправление в 6 классе было организовано следующим образом – каждый учащийся имел возможность быть ответственным за ведение журнала посещаемости и поведения за каждым из одноклассников. Целью ведения такой отчётности каждым ребёнком было не надзирать и искать ошибки в поведении и поступке одноклассника, а наоборот, спроектировать поведение (положительное или отрицательное) на себя и извлечь нравственный урок. В конце недели дети собирались на классном часе, в ходе которого учились слушать друг друга, обмениваться мнениями и опытом, который они приобретали. У многих учащихся в процессе самоуправления выработались такие качества, как ответственность за порученное дело. К концу года (по мере взросления) ребята стали более ответственными и активными.

Работу по самоуправлению необходимо продолжать, расширив и укрепив ее возможности, так как эта работа даёт положительный результат.

В течение этого года было проведено 4 родительских собрания, в ходе которых было осуществлено знакомство родителей с классным руководителем и учителями -предметниками, анонсированы цели и задачи работы в классе, проведены множественные беседы по профилактике ЗОЖ и безопасности детей.

Родительский комитет был избран в начале учебного года на первом родительском собрании. Родители оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, праздников.

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь, социальной интернет - группой в ВКОНТАКТЕ, группой ТЕЛЕГРАМ. Родительский комитет честно и активно выполнял свои задачи – оказывал помощь в информировании родителей, обеспечивал позитивной атмосферой детей накануне праздников (родители готовили детям подарки на НГ, 23 февраля и 8 марта).

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 4 классных родительских собрания по плану: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Учимся быть культурными», «О здоровом питании», «Привычки – хорошие и плохие». Основная форма проведения родительских собраний – круглый стол. Родительские собрания проходили один раз в четверть, посещаемость родителями собраний 100%. Родители делились опытом в воспитании детей по различным темам.

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания и повышения мотивации к учёбе.

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются через наблюдения и анкетирования, которые показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

Дети заинтересованы в хороших результатах своей деятельности, для многих из них хорошая успеваемость - показатель личностного роста.

На «4 и 5» закончили пятый класс 1 учащийся (Холопов Богдан). Класс работоспособный, среднего интеллектуального уровня. Есть, конечно, и те, для кого учёба находится не на первом месте. С таким учеником ведётся интенсивная работа классного руководителя и педагогов школы с привлечением психологических и социальных служб школы, организовывались индивидуальные встречи с родителями лично, по телефону также обсуждались проблемы и находились пути и способы их решения. Физическое и психическое развитие учащегося соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Социально - психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем. В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать своё мнение. На протяжении всего

учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими, а также консультации с учителями-предметниками способствовали повышению мотивации, активности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, развитию творческих способностей.

Ведётся контроль за занятостью учащихся во внеурочное время: учащиеся посещали занятия «Волшебный мир бумаги», «Хоровое пение», «Экологический образ жизни», «Билет в будущее», «Разговоры о важном», «Занимательная математика». Большинство ребят единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности. В общих делах класса принимают участие 100% учеников. В коллективной творческой деятельности все с желанием принимают участие. Для обучающихся важно мнение, как лидеров класса, так и всего классного коллектива. В классе создаётся атмосфера дружелюбного отношения друг к другу и искреннего стремления помочь товарищам.

Проводилась работа по разрешению межличностных конфликтов и по сплочению детского коллектива, ребята идут на контакт охотно и результаты работы заметны, но работу необходимо вести и в дальнейшем. Работа с детским коллективом велась на основе наблюдений и изучений личных качеств ребят, взаимоотношениях в классе, индивидуальных особенностях и проблем в общении в детском коллективе. С ребятами проводились беседы по этикету, правилам общения и поведения в общественных местах и в школе. Результативно велась работа по вовлечению во внеурочную и внеклассную работу.

Ребята участвовали в разнообразных творческих и музыкальных мероприятиях, концертах, конкурсах.

Проведены классные мероприятия, в том числе по профилактике вредных привычек: индивидуальные профилактические беседы на темы: «Твоё будущее строится здесь и сейчас», «Я и мои, друзья-скажи мне кто твой друг и я скажу, кто ты», «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Сетевой этикет», «Правила поведения в сети Интернет», «Социальные сети».

Творческие достижения учащихся класса: ребята в течение всего года активно участвовали в различных школьных и районных конкурсах. Воспитательная деятельность с одарёнными и слабоуспевающими детьми велась не только на уроках, но и во внеурочное время. Одарённые дети принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

## ЗАПОВЕДИ






*от Дэвида Льюиса*

- ✚ Прими все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
- ✚ Ищи истину вместе с ребенком,
- ✚ Старайся ничему не учить ребенка напрямую - учись сам.
- ✚ Искренне восхищайтесь всем красивым, что есть вокруг.
- ✚ Считайте своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком.
- ✚ Помни, серьезное разрушается смехом, смех - серьезным.
- ✚ Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.
- ✚ Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.
- ✚ Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, т .е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
- ✚ Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
- ✚ Не унижайте ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
- ✚ Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
- ✚ Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренно.
- ✚ Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
- ✚ Учите ребенка общаться со взрослыми любого возраста.
- ✚ Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
- ✚ Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- ✚ Верьте в здравый смысл ребенка и доверяйте ему.

## СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА

№	Ф.И.О.(ребенка)	Число, месяц, год рождения	Место жительства
1	Березан Ярослав Максимович	19.10.2012г.	с. Ивановка, ул. Мира, 43
2	Кононенко Артем Васильевич	21.06.2012г.	с. Ивановка, ул. Набережная, д. 68
3	Куделя Айна Николаевна	03.02.2011г.	с. Ивановка, ул. 40 лет Победы, д. 20
4	Холопов Богдан Григорьевич	25.08.2012г.	с. Ивановка, ул. Преображенская, д. 49

### Актив класса

Староста класса		<u>Куделя Айна</u>
«Учебный сектор»		<u>Холопов Богдан</u>
«Редколлегия»		<u>Холопов Богдан</u> <u>Березан Ярослав</u>
«Культмассовый сектор»		<u>Куделя Айна</u>
«Трудовой сектор»		<u>Кононенко Артем</u> <u>Березан Ярослав</u>
«Физорг»		<u>Кононенко Артем</u>



## ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

№п/п	Ф.И. ученика	Название кружка, секции, курса	На базе, каких учреждений?	В ГБОУ СОШ
1	Березан Ярослав	Разговор о важном, Билет в будущее, Хоровое пение, Творческая мастерская, Биология. исследов. проект, Финансовая грамотность, Семейное воспитание	ГБОУ «Ивановская школа Волновахского м.о.»	ГБОУ «Ивановская школа Волновахского м.о.»
2	Кононенко Артем	Разговор о важном, Билет в будущее, Хоровое пение, Творческая мастерская, Биология. исследов. проект, Финансовая грамотность, Семейное воспитание	ГБОУ «Ивановская школа Волновахского м.о.»	ГБОУ «Ивановская школа Волновахского м.о.»
3	Куделя Айна	Разговор о важном, Билет в будущее, Хоровое пение, Творческая мастерская, Биология. исследов. проект, Финансовая грамотность, Семейное воспитание	ГБОУ «Ивановская школа Волновахского м.о.»	ГБОУ «Ивановская школа Волновахского м.о.»
4	Холопов Богдан	Разговор о важном, Билет в будущее, Хоровое пение, Творческая мастерская, Биология. исследов. проект, Финансовая грамотность, Семейное воспитание	ГБОУ «Ивановская школа Волновахского м.о.»	ГБОУ «Ивановская школа Волновахского м.о.»

## ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Цель:

- Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

### Задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

### Прогнозируемый результат:

- положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.

### **Основные направления в работе:**

#### *1 Изучение семей учащихся:*

- \* анкетирование;
- \* посещение семей;
- \* формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

#### *2 Педагогическое просвещение родителей:*

- \* лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;
- \* родительские собрания;
- \* педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- \* день открытых дверей;
- \* обмен опытом воспитания в семье.

#### *3 Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:*

- \* совместное планирование ВР и КТД;
- \* праздники, вечера, концерты, КВНы;
- \* походы, дни Здоровья;
- \* помощь в ремонтных бригадах;

#### *4 Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:*

- \* выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;

\* установление связей с социумом, общественностью и др.

*5 Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:*

\* тематические и итоговые родительские собрания;

\* индивидуальные консультации;

\* проверка дневников;

\* составление карт развития детей и таблиц их учебной деятельности;

\* благодарственные и поздравительные открытки родителям.

*6 Индивидуальная работа с родителями:*

\* посещение семей;

\* педагогические консультации;

\* индивидуальные поручения;

\* совместное определение перспектив и средств развития ученика

\* индивидуальные работы с родителями.

**Тематика родительских собраний в 7 классе  
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Тема родительского собрания	Дата проведения	
1	«Вводное. Организационное. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов. Выбор родительского комитета»	2 неделя сентября	10.09.24г
2	«Культура поведения в конфликте. Возрастные особенности шестиклассника»	2 неделя декабря	11.12.24г
3	«Семейные традиции в формировании у ребёнка желания трудиться Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	3 неделя января	22.01.25г
4	«Первые проблемы подросткового возраста. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.»	3 неделя марта	20.03.25г
5	«Результаты обучения по итогам года. Вот и стали мы на год взрослей. Подведение итогов	4 неделя мая	22.05.25г

	прошедшего учебного года. Организация летнего отдыха школьников»		
--	--	--	--

### ***Состав родительского комитета:***

№	ФИО	№ телефона
1	Холопов Григорий Леонидович	+7 949 599 64 63
2	Куделя Наталия Григорьевна	+7 949 725 42 00
3	Кононенко Татьяна Владимировна	+7 949 719 79 35
4	Березан Алена Николаевна	+7 949 517 78 04

### ***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА***

#### *Содействие администрации школы*

- В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- В защите законных прав и интересов обучающихся;
- В организации и проведении мероприятий;
- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

#### *Функции Родительского комитета класса*

- Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.
- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
- Совместно с администрацией школы контролирует организацию проверки качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.

- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся

<b>Модули</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Инвариативные модули</b>	
<b>Классное руководство и наставничество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя.</li> <li>– Оказание помощи активу класса в работе с классом с классным коллективом.</li> </ul>
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации.</li> <li>– Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.</li> <li>– Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</li> </ul>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие проектной деятельности.</li> <li>– Работа с одаренными детьми.</li> <li>– Сохранение традиционно работающих кружков и секций.</li> <li>– Контроль за работой кружков и секций.</li> </ul>
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы.</li> <li>– Развитие самоуправления в школе и в классе.</li> <li>– Организация учебы актива классов.</li> </ul>
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей.</li> <li>– Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; знакомство с особенностями современного рынка труда.</li> <li>– Помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.</li> </ul>
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у родителей восприятия феномена воспитания в семье и школе как социального, психологического и педагогического явления.</li> <li>– Содействие выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе.</li> <li>– Содействие формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, применение полученных знаний в процессе воспитания детей в семье.</li> <li>– Определение роли и значения родительского воспитания в формировании личности ребенка.</li> </ul>
<b>Вариативные модули</b>	
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, долг, ответственность, честь, достоинство.</li> <li>– Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>– Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> <li>– Создание атмосферы психологического комфорта.</li> <li>– Способствование формированию позитивного восприятия ребенком школы.</li> </ul>
<b>Юные патриоты России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа.</li> <li>– Изучение истории родного края.</li> <li>– Развитие ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.</li> </ul>
<b>Этнокультурное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобщения школьников к народной культуре, обеспечение формирования их нравственно-этических представлений.</li> <li>– Развитие коммуникативно-поведенческих навыков, соответствующих принимаемым и одобряемым образцам в традиционной культуре, обогащения эмоциональной сферы, способствования социальной адаптации школьников в поликультурном обществе.</li> </ul>
<b>Дополнительное образование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение доступности дополнительного образования.</li> <li>– Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области.</li> </ul>
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.</li> <li>– Развитие в себе таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.</li> </ul>
<b>Волонтерство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Популяризация идей волонтерства в школьной среде.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения.</li><li>– Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.</li><li>– Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.</li></ul>
--	---

## СЕНТЯБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
<b>Классное руководство и наставничество</b>	1. Кл час: «Памяти жертв терроризма», выбор актива класса, оформление классного уголка.	1 неделя, 02.09.24	Федальченко С.И.
	2.Классный часпосвященный организационным моментам жизни класса: выборы ученического самоуправления в классе, представителей в школьное самоуправление	2 неделя 10.09.24	
	3. Классный час «Моя семья – моя крепость»	3 неделя 17.09.24	
	4.Классный час к Дню воссоединения ДНР и РФ	4 неделя 24.09.24	
	5. Разговоры о важном		
	6. Беседы в классе по ПДД «Как безопаснее перейти дорогу»	10.09.24	
	7. Беседа "Здоровые привычки - здоровый образ жизни".	24.09.24	
<b>Школьный урок</b>	Всемирный день предотвращения суицида (10 сентября) урок «Жить значит ценить».	1 сентября	Федальченко С.И.
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	1.Образ будущего. День знаний	2сентября	Федальченко С.И.
	2.Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	9 сентября	
	3.Дорогами России	16 сентября	
	4.Путь зерна	23 сентября	
	5.День учителя	30 сентября	
<b>Курсы внеурочной деятельности «Билет в будущее»</b>	1.Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	5 сентября	Федальченко С.И.
	2.Открой свое будущее	12 сентября	
	3.Познаю себя	19 сентября	
	4.Россия аграрная: растениеводство, садоводство	26 сентября	
<b>Самоуправление</b>	1. Выборы актива 7 класса	2 неделя	
	2. Заседания актива 7 класса.	2 неделя	
<b>Профориентация</b>	Беседа «Мир профессий»	В теч. Мес.	
<b>Работа с родителями</b>	<b>Родительское собрание</b> «Вводное. Организационное. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов. Выбор родительского комитета"	10.09.24г	
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».	1-2 неделя	Федальченко С.И.
	2. Беседа «Безопасный переход».	1 неделя	
	3. Беседа Причины возникновения пожаров и их последствия.	3 неделя	
<b>Юные патриоты России</b>	День освобождения Донбасса. Общешкольная торжественная линейка.	06.09.24г	
<b>Этнокультурное воспитание</b>	<u>Беседа посвященная к Дню единства народов Донбасса.</u>	В течение месяца	Федальченко С.И.
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Волонтерство</b>			



## ОКТАБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
<b>Классное руководство и наставничество</b>	1. Кл час «С любовью к вам, учителя».	08.10.24 2 нед.	Федальченко С.И.
	2. Кл час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	15.10.24 3 нед.	
	3.Классный час «День отца. Мой папа лучше всех»	22.10.24 4 нед.	
	4. Беседа “Основные поражающие факторы пожара».	1 неделя	
<b>Школьный урок</b>	1. Закон «О безопасности дорожного движения»	2 неделя	
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	1. Легенды о России	7 октября	Федальченко С.И.
	2. Что значит быть взрослым?	14 октября	
	3. Как создать крепкую семью. День отца	21 октября	
	4. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	28 октября	
<b>Курсы внеурочной деятельности «Билет в будущее»</b>	1. Прогноз индустриальная: атомная промышленность	3 октября	Федальченко С.И.
	2. Практико – ориентированное занятие.	10 октября	
	3. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание.	17 октября	
	4. Россия здоровая: биотехнологии, экология.	24 октября	
<b>Самоуправление</b>	Заседание актива класса	4 неделя	Федальченко С.И.
<b>Профориентация</b>			
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями по профилактике детского травматизма	В течение месяца	Федальченко С.И.
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. <u>Международный день пожилых людей. Кл час «России важен каждый»</u>	01.10.24	Федальченко С.И.
	2. «Золотая осень» Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».	4 неделя	
	3. Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду».	3 неделя	
<b>Этнокультурное воспитание</b>			
<b>Дополнительное образование</b>			
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Волонтерство</b>	Участие в мероприятии «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека.	В теч года	Федальченко С.И.

## НОЯБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Классное руководство и наставничество	<u>Классный час: «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»</u>	12.11.24	Федальченко С.И.
Школьный урок			
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1.Твой вклад в общее дело. 2.Искусственный интеллект и человек. 3.С заботой к себе и окружающим.	11 ноября 18 ноября 25 ноября	Федальченко С.И.
Курсы внеурочной деятельности «Билет в будущее»	1.Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения. охрана. 2.Практико – ориентированное занятие. 3. Россия комфортная: транспорт. 4. Россия здоровая: медицина и фармацевтика.	7 ноября  14 ноября 21 ноября 28 ноября	Федальченко С.И.
Самоуправление	Заседание актива класса	2 неделя	Актив класса
Работа с родителями	1. <b>Беседа с родителями</b> ««Культура поведения в конфликте. Возрастные особенности шестиклассника». Итоги 1 четверти 2. Индивидуальные консультации психолога для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей и подростков (индивидуальные и групповые)	11.11.24г  В течение месяца	Федальченко С.И.
Ключевые общешкольные дела	1. Беседа на тему: «Что значит быть хорошим сыном и дочерью. 2. <u>Классный час «Закон обо мне, мне о законе».</u> 3. Беседа на тему: «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов». 4. Беседа на тему: «Основные правила пожарной безопасности». Инструктажи по плану.	12 ноября  19.11.24 19 ноября  26 ноября	Федальченко С.И.
Юные патриоты России	<u>Классный час, посвященные Дню народного единства.</u>	05.11.24	Федальченко С.И.
Этнокультурное воспитание	<u>Классный час «Донбасс – мой край родной»</u>	26.04.24	Федальченко С.И.
Детские общественные объединения			
Волонтерство	Благотворительная акция «Подари жизнь»	В теч года	Федальченко С.И.

## ДЕКАБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Классное руководство и наставничество	1. <u>Классный час, посвященный Дню Конституции РФ. «Государственные символы России, ДНР»</u>	17.12.2024	Федальченко С.И.
	2. <u>Классный час «День Героев Отечества» (День неизвестного солдата).</u>	03.12.2024	
	3. Эвакуация из здания школы по сигналу тревоги. Взаимопомощь в экстремальных ситуациях.	2 неделя	
	4. Наши права- наши обязанности. «Основные ошибки участников дорожного движения» (ПДД)	3 неделя	
	5. Итоги 2 четверти. Техника безопасности в дни зимних каникул (ПДД, ТБ, профилак. правонаруш.)	4 неделя	
<b>Школьный урок</b>			
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	1.Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	2 декабря	Федальченко С.И.
	2.День Героев Отечества	9 декабря	
	3.Как пишут законы?	16 декабря	
	4.Одна страна – одни традиции	23 декабря	
<b>Курсы внеурочной деятельности «Билет в будущее»</b>	1.Россия деловая: препринимательство.	5 декабря	Федальченко С.И.
	2.Россия комфортная:энергетика.	12 декабря	
	3.Практико – ориентированное занятие.	19 декабря	
	4.Проектное занятие.	26 декабря	
<b>Самоуправление</b>	Заседания актива класса	3 декабря	
<b>Профориентация</b>			
<b>Работа с родителями</b>	<b>1. Родительское собрание «Культура поведения в конфликте. Возрастные особенности семиклассника»</b>	2 неделя	Федальченко С.И.
	2. Участие и посещение родителей новогоднего утренника.	4 неделя	
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. <u>Классный час, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом.</u>	03.12.2024	Федальченко С.И.
	2. <u>Классный час на тему: «Международный день прав человека».</u>	10.12.2024	
	3. Школьный утренник к празднованию Нового года.	4 неделя 24.12.2024	
	4. <u>Классный час Подводим итоги 1 семестра.</u>		
<b>Юные патриоты России</b>			
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Волонтерство</b>			

<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Модули</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Классное руководство и наставничество</b>	1. <u>Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году».</u>	14.01.2025	Федальченко С.И.
	2. <u>День зимующих птиц России. Общероссийская культурноэкологическая акция «Покормите птиц!»</u>	21.01.2025	
	3. Беседа «Осторожно, непогода! Опасность простудных заболеваний» (ПДД, ТБ).	1 неделя	
	4. Пиротехника: хлопушки, ракеты, салюты! (меры пожарной безопасности в период Новогодних праздников)	1 неделя	
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	1. День российской печати	13 января	Федальченко С.И.
	2. День студента	20 января	
	3. БРИКС (тема о международных отношениях)	27 января	
<b>Курсы внеурочной деятельности «Билет в будущее»</b>	1. Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	16 января	Федальченко С.И.
	2. Россия индустриальная: добыча и переработка	23 января	
	3. Россия индустриальная: лёгкая промышленность	30 января	
<b>Школьный урок</b>	<u>Классный час «Мир моих интересов и увлечений».</u>	28.01.2025	Федальченко С.И.
<b>Самоуправление</b>			
<b>Проориентация</b>			
<b>Работа с родителями</b>	1. Индивидуальные консультации для родителей.	В теч. мес.	Федальченко С.И.
	2. <u>Родительское собрание. «Семейные традиции в формировании у ребёнка желания трудиться Безопасность детей в период праздников и зимних каникул».</u> <u>Подведение итогов 2 четверти.</u>	22.01.2025г	
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. Игра «О правилах поведения в общественных местах. 2. Беседа по ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Конкурс рисунков, плакатов.	28.01.2025	Федальченко С.И.
<b>Юные патриоты России</b>			
<b>Этнокультурное воспитание</b>			
<b>Дополнительное образование</b>			

<b>Детские общественные объединения</b>	Интерактивный урок «Хлеб блокадного Ленинграда».	4 неделя	Федальченко С.И.
<b>Волонтерство</b>	Участие в операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям.	В течении месяца	Федальченко С.И.

### ФЕВРАЛЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
<b>Классное руководство и наставничество</b>	1. <u>Классный час «Что значит быть взрослым»</u>	04.02.2025	Федальченко С.И.
	2. <u>Классный час «Книга рекордов Гиннеса. Достижения человечества».</u>	11.02.2025	
	3. <u>Кл час ко дню защитника Отечества «Будущий защитник Отечества»</u>	18.02.2025	
	4. Здоровый образ жизни	2 неделя	
	5. Беседа «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»	3 неделя	
	6. Беседа «Электричество и пожароопасность».	4 неделя	
<b>Школьный урок</b>			
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	1. Бизнес и технологическое предпринимательство	3 февраля	Федальченко С.И.
	2. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.	10 февраля	
	3. Что значит служить Отечеству? 200 лет со дня рождения Ф. Ушакова	17 февраля	
	4. Арктика – территория развития	24 февраля	
<b>Курсы внеурочной деятельности «Билет в будущее»</b>	1. Россия умная: наука и образование	6 февраля	Федальченко С.И.
	2. Практико – ориентированное занятие	13 февраля	
	3. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	20 февраля	
	4. Россия безопасная: военно – промышленный комплекс	27 февраля	
<b>Самоуправление</b>	Заседание актива класса	12.02.25	
<b>Профорентация</b>	<u>Класный час «Профессии наших родителей»</u>	25.02.2025	Федальченко С.И.
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Участие в общешкольном мероприятии, посвященное Дню защитника Отечества.	21 февраля	Федальченко С.И.
<b>Юные патриоты России</b>	1. Участие в месячник «Военно-патриотического воспитания»: - акция «Поздравь солдата», - конкурс рисунков, - поздравление военнослужащих с Днем защитника Отечества	В течение месяца	Федальченко С.И.
<b>Этнокультурное воспитание</b>			
<b>Дополнительное образование</b>	Участие в конкурсе поделок к 23 февраля	Вторая неделя	Федальченко С.И.
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Волонтерство</b>			

## МАРТ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Классное руководство и наставничество	1. Кл час посвященный <u>Международному женскому дню</u>	04.03.25	Федальченко С.И.
	2. Кл час « <u>Для чего мы учимся</u> »	11.03.25	
	3. Кл час <u>Подведение итогов 3четверти «Как ладить с людьми. Что человек должен ценить»</u>	18.03.25	
	4. Беседа « <u>Что такое культура?</u> »	18.03.25	
Школьный урок	1.« <u>Воссоединение Крыма с Россией</u> »	1 неделя	Федальченко С.И.
	2.Беседа « <u>Ожог кожи, виды и степени ожогов. Оказание первой мед. помощи.</u> »	2 неделя	
	3. Беседа « <u>Город как транспортная система. Регулирование дорожного движения (виды светофоров и сигналы регулировщика)</u> »	2 неделя	
	4.Беседа " <u>Память: как ее тренировать</u> ".	3 неделя	
Курсы внеурочной деятельности « <u>Разговоры о важном</u> »	1. <u>Международный женский день</u>	3 марта	Федальченко С.И.
	2. <u>массовый спорт в России.</u>	10 марта	
	3. <u>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100 – летие Артека.</u>	17 марта	
	4. <u>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского</u>	31 марта	
Курсы внеурочной деятельности « <u>Билет в будущее</u> »	1. <u>Практико – ориентированное занятие.</u>	6 марта	Федальченко С.И.
	2. <u>Россия умная: программирование и телекоммуникации.</u>	13 марта	
	3. <u>Россия комфортная: строительство и архитектура.</u>	20 марта	
	4. <u>Практико – ориентированное занятие</u>	27 марта	
Самоуправление	Заседание актива класса	19.03.25	
Работа с родителями	1.Индивидуальные беседы с родителями.	В теч. месяца	Федальченко С.И. учителя - предметники
	2. <u>Родительское собрание «первые проблемы подросткового возраста. Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков».</u>	20.03.25	
Ключевые общешкольные дела	Участие в праздничном концерте для мам, посвященного 8 марта - общешкольное внеклассное мероприятие.	06.03.25	Федальченко С.И.
Юные патриоты России			
Дополнительное образование			
Детские общественные объединения			
Волонтерство			

## АПРЕЛЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
<b>Классное руководство и наставничество</b>	1. <u>Классный час, посвященный Дню космонавтики.</u>	08.04.25	Федальченко С.И.
	2. Беседа на тему: «Моя семья – мое богатство».	01.04.25	
	3. <u>Классный час «Лень – помощник или враг»</u>	01.04.25	
	4. Беседа «Опасность вредных привычек»	2 неделя	
	5. Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» (пож. безоп.)	3 неделя	
	6. Беседа «Дорожные знаки и их классификация»	4 неделя	
	7. <u>Классный час Детский телефон доверия "Домашнее насилие: крик помощи за закрытой дверью"</u>	28.04.25	
<b>Школьный урок</b>	Урок мужества «День освобождения узников фашистских концлагерей»	11.04.25	
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	1. Моя мала Родина. 2. Герои космической отрасли. 3. Гражданская авиация России. 4. Медицина России.	7 апреля 14 апреля 21 апреля 28 апреля	Федальченко С.И.
<b>Курсы внеурочной деятельности «Билет в будущее»</b>	1. Россия социальная: сервис и туризм. 2. Россия креативная: искусство и дизайн. 3. Практико – ориентированное занятие. 4. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика.	3 апреля 10 апреля 17 апреля 24 апреля	Федальченко С.И.
<b>Самоуправление</b>	Заседание актива класса	15.04.25	
<b>Проориентация</b>			
<b>Работа с родителями</b>	1. Индивидуальные беседы с родителями.	19.04.25	Федальченко С.И. учителя - предметники
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. Участие в проведение мероприятия «День птиц». 2. Участие в субботнике на территории школы	В течение месяца	Федальченко С.И.
<b>Юные патриоты России</b>	<u>Классный час «Кто такой патриот»</u>	15.04.25	Федальченко С.И.
<b>Этнокультурное воспитание</b>	<u>Классный час " Мы многонациональный народ"</u>	22.04.25	Федальченко С.И.
<b>Дополнительное образование</b>			
<b>Детские общественные объединения</b>			

<b>Волонтерство</b>	Участие в акция «Чистый парк».	4 неделя	Федальченко С.И.
---------------------	--------------------------------	----------	------------------

### МАЙ

<b>Модули</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Классное руководство и наставничество</b>	1. Кл час, посвященный ко Дню Победы <u>«Защитники Отечества»</u>	06.05.25	Федальченко С.И.
	2.Классный час: <u>День славянской письменности и культуры.</u>	13.05.25	
	3. Беседа по ПДД: «Правила ПДД пешеходу и водителю»	2 неделя	
	4. Кл час <u>«Итоги учебного года»</u>	20.05.25	
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	1.80 ление Победы в Великой Отечественной войне.	5 мая	Федальченко С.И.
	2.Жизнь в движении.	12 мая	
	3.Ценности, которые нас объединяют.	19 мая	
<b>Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</b>	1.Россия безопасная:вооруженные силы, гражданская оборона.	8 мая	Федальченко С.И.
	2.Практико – ориентированное занятие.	15 мая	
	3.Рефлексивное занятие.	22 мая	
<b>Самоуправление</b>	Заседание актива класса		
<b>Профорентация</b>			
<b>Работа с родителями</b>	<b>Родительское собрание: Результаты обучения по итогам 2024-2025 учебного года. Организация летнего отдыха учащихся.</b>	22.05.25	Федальченко С.И. учителя - предметники
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Беседа с детьми на тему: «Безопасное лето».		Федальченко С.И.
<b>Юные патриоты России</b>	Устный журнал «День Республики»	13.05.25	
<b>Этнокультурное воспитание</b>	Викторина «Культура мира. Человек среди людей»	21.05.25	
<b>Дополнительное образование</b>			
<b>Детские общественные объединения</b>	1. Участие в акции «День детских организаций».	16 мая	Федальченко С.И.
	2. Участие в акция «Зеленая школа»	В течение месяца	
<b>Волонтерство</b>	Посещение ветеранов и тружеников тыла на дому.	В течение месяца	Федальченко С.И.