

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Ул. Ленина, д.50, село Ивановка, Волновахский м.о., Донецкая Народная Республика, 285763,
+79497155393, E-mail:ivanovskaya.oosh@bk.ru, ИНН 9306000188

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА
ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 5 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора
ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА
ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»
(наименование общеобразовательной организации)

подпись /А.В. Тарасенко/
расшифровка подписи

Приказ № 6 от 31.03.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»**

за 2024 календарный год

с. Ивановка, 2025 год

ПЛАН	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	28
5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
6.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	37
7.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
8.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
9.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	42
11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	43
12.ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	48

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности проводится ежегодно, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. п 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 462», в соответствии с Положением о самообследовании ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» утверждённого приказом и.о. директора от 29.08.2024 года №16 .

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- ✓ Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- ✓ Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» в целом (или отдельных ее компонентов);
- ✓ Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- ✓ Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» в целом, резервов ее развития;
- ✓ Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- ✓ Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Процедура самообследования способствует:

- ✓ Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- ✓ Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- ✓ Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- ✓ Отметить существующие проблемные зоны.
- ✓ Задать вектор дальнейшего развития школы.

Результаты самообследования ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	И.о. директора Тарасенко Алексей Вадимович
Юридический и фактический адрес	ДНР, 285763, Г.О. ВОЛНОВАХСКИЙ, С.ИВАНОВКА, УЛ.ЛЕНИНА, Д.50 ДНР, 285763, Г.О. ВОЛНОВАХСКИЙ, С.ИВАНОВКА, УЛ.ЛЕНИНА, Д.50
Телефон, факс	+79497155393
Адрес электронной почты	ivanovskaya.oosh@bk.ru
Сайт школы	https://sh-ivanovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Дата создания	1965 год
Лицензия/Выписка из реестра лицензий	№Л035-00115-93/00663926
Свидетельство о государственной аккредитации	№1123 от 15.06.2023

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется и строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и настоящим Уставом.

Основными формами самоуправления в ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» являются Совет школы, общее собрание, Педагогический совет.

В Школе по решению Общего собрания может создаваться и действовать Попечительский совет и другие коллегиальные органы управления в рамках действующего законодательства.

Прием на работу Директора осуществляется на основании приказа начальника Управления образования по согласованию с МОН ДНР в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее- учебный план) для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ООП НОО, формы промежуточной аттестации 2-4 классов.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных

предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не превышает 35 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают: во 2 классе – 1 ч, в 4 классе – 1,5 часа.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) на 2024-2025 учебный год, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ООП ООО, формы промежуточной аттестации учащихся. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-8 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными курсами: «Русский язык», «Литература». «Русский язык» в 5 классе изучается в объеме 5 часов в неделю, в 7 классе в объеме 4-х часов, в 8 классов объеме 3-х часов. Учебный предмет «Литература» изучается в 5 классе в объеме 3-х часов, в 7-8 классах в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика» в 5 классе, «Алгебра» и «Геометрия» в 7-8 классах, «Информатика» в 7-8 классах, «Вероятность и статистика» в 7-8 классах. Для формирования математической культуры учащихся и развитию математических способностей изучение предмета «Математика» ведется в объеме 5 часов в 5 классе; предмета «Алгебра» в объеме 3-х часов в 7-8 классах и «Геометрия» в объеме 2-х часов в 7-8 классах. Курс «Информатика» изучается в 7-8 классах в объеме 1 час в неделю. Курс «Вероятность и статистика» изучается в 7-8 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» Образовательная область представлена предметами: «История», «География», «Обществознание». Историческое образование в 5-8 классе реализуется в рамках базовых курсов истории и обществознания. Изучение учебного предмета «История» в 5-8 классах осуществляется в объёме 2 часа в неделю. Предмет «Обществознание» изучается в 7-8 классе - в объеме 1 часа в неделю. «География» в 5 классе изучается в объеме 1 часа в неделю, в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметами: «Биология», которая изучается в объеме 1-го часа в неделю в 5-7 классе. В объеме 2-х часов в 8 классе. «Физика», которая изучается в объеме 2-х часов в неделю в 7, 8 класса. «Химия» в 8 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах. «Музыка» - 1 час в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 5-8 классах. В 5-7 класса по 2 часа в неделю, 68 часов в год без деления на группы девочки/мальчики. В 8-ом классе - 1 час в обязательной части, 34 часов в год.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметам «Физическая культура», который реализуется в 5-8 классах. В 5-7 классе по 3 часа в неделю. В 8 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год. третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности («Физкультурно-оздоровительный курс»)

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «ОБЗР». Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Помимо теоретических уроков, детей ждут «дополнительные» трехдневные сборы и обучение практическим навыкам.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ом классе по 1 часу в неделю предназначен для совершенствования знаний предметной области

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

учебный курс «Практикум по биологии» в 5-8 классах 1 час в неделю.

учебный курс «Практикум по химии» в 8 классе 1 час в неделю.

В ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» языком обучения является русский язык.

Оценивание учебных достижений осуществляется по пятибалльной шкале оценивания согласно «Положению о системе оценивания образовательных достижений обучающихся ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М. О.».

Учебный план для 11-х классов, реализующих образовательную **программу среднего общего образования**, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ориентирован на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, модулей и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка. Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями и правил. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа для 11-х классов. ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2142 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования для 11 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (базовый и углубленный уровни):

- ☐ русский язык и литература: учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- ☐ иностранные языки: учебный предмет «Иностранный язык (англ.)»;
- ☐ математика и информатика: учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», учебный предмет «Информатика»;
- ☐ естественно-научные предметы: учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- ☐ общественно-научные предметы: учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- ☐ основы безопасности и защиты Родины: учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;
- ☐ физическая культура: учебный предмет «Физическая культура».

В рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», включены обязательные модули по ОБЖ, патриотическому воспитанию, «Основы военной подготовки», содержание которых поможет обучающимся получить представление о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, о порядке постановки на военный учет, о правилах обращения с оружием, о действиях и способах передвижения в бою, о средствах индивидуальной защиты и сооружениях для защиты личного состава и подготовиться к прохождению учебных сборов по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» представлен 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и за счет посещения учащимися спортивных секций.

В 2024-2025 учебном году в 11 классе продолжен реализоваться универсальный профиль с углублённым изучением предмета «География».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов,

учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся («Практическая биология», «Практикум по химии»), которые формируются исходя из образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также образовательных ресурсов ОУ.

С целью подготовки обучающихся к государственной аттестации по русскому языку и математике введены курсы по выбору «Учимся писать сочинение», «Практикум по геометрии».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающая образовательные программы в 2024-2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от

31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали

подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформирован профиль обучения: *Универсальный*, который продолжает реализовываться в 2024-2025 учебном году в 11 классе.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	География	5	5

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник первый урок)
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)
- 1 час на неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- 1- 2 часа на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- 1- 2 часа на занятиях направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной

грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Курс «Финансовая грамотность» реализуется в 7, 8, 11 классах по 1 часу в неделю.

Курс «Раскрываем секреты текста» (читательская грамотность) реализуется на уровне начального общего образования (для 2-го и 4-го класса).

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. 1 час в неделю отводится на курс «Билет в будущее» в 5, 7, 8, 11 классах.

Курс «Семьеведение» реализуется в 7, 8, 11 классе и направлен на повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи, повышение его ценности в общественном сознании.

Курс «Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников. Участие в мероприятии принимают учащиеся 5 –11 классов.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Это направление в учебном заведении представлено курсом «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю, курсом «Занимательная математика» во 2 и 4 классе.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» реализует это направление через творческую мастерскую «Сундучок рождения», в которой принимают участие учащиеся 5 и 7 классах по 1 часу в неделю, занятия хора для 5, 7 классов.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

В ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» организован курс внеурочной деятельности для 2, 4 класса «Подвижные игры» и физкультурно-оздоровительный курс для 8-го, 11-го класса.

Все направления внеурочной деятельности реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий. По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности. При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, был утвержден план основных мероприятий ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия
1	24.01.2024	Акция кормушки руками детей «Делай добро».
2	15.02.2024	К 35-летию вывода войск из Афганистана прошёл классный час с интерактивной викториной «Дорогами афганской войны»
3	20.02.2024	День защитника Отечества
4	20.02.2024	Викторина «Наш солдат умом богат», посвященная Дню защитника Отечества.
5	21.02.2024	Спортивные соревнования «Сила, ловкость и МЫ!!!», посвященные Дню защитника Отечества.
6	27.02.2024	Акция «Сделано с любовью», обучающиеся своими руками сделали «птичью столовую» для зимующих птиц.
7	01.02.2024	Всероссийский единый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»
8	18.03.2024	Общешкольное мероприятие посвящённое Международному женскому дню 8 Марта.
9	19.03.2024	Сбор гуманитарной помощи жителям Авдеевки.
10	27.02.2024	Акция «Цветок надежды», посвящённый памяти жертв теракта в подмосковном «Крокус Сити Холл»
11	01.04.2024	Общешкольный субботник.
12	12.04.2024	Акция «Сад памяти», совместно с Советом Отцов.
13	12.04.2024	Мероприятие к 62-й годовщине с момента первого полёта в космос.
14	12.04.2024	Совместная акция ко Дню космонавтики со школой- побратимом МАОУ «Школа №5»
15	12.04.2024	Всероссийская акция «Космическая открытка»
16	16.04.2024	Профилактическая беседа «Порядок действий при обнаружении взрывоопасных предметов»
17	18.04.2024	День воинской славы России.
18	19.04.2024	Всероссийский День единых действий , в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
19	20.04.2024	Акция «Добрые дела», помощь родителям по дому.
20	25.04.2024	Всероссийский «День Эколят»
21	26.04.2024	Онлайн-экскурсия посвященная празднованию Дня Великой Победы!
22	27.04.2024	Всероссийский субботник.
23	06.05.2024	Всероссийская акция «Окна Победы», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
24	08.05.2024	Акция «Георгиевская ленточка»

25	08.05.2024	Возложение цветов к Братской могиле советских воинов и памятнику воинам-односельчанам.
26	09.05.2024	Праздничный концерт, посвящённый 79-й годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне.
27	09.05.2024	Всероссийская акция «Бессмертный полк»
28	09.05.2024	Возложение цветов к мемориалу Пантёна Славы.
29	11.05.2024	День Донецкой Народной Республики.
30	16.05.2024	Совет отцов. Акция «Защита животного мира», установка скворечника.
31	24.05.2024	Мероприятие посвящённое «Последнему звонку».
32	31.05.2024	День защиты детей.
33	12.06.2024	День России!
34	05.07.2024	Викторина ко Дню Семьи Любви и Верности.
36	16.08.2024	Сбор гуманитарной помощи жителям Курска «Курск мы вместе!»
37	22.08.2024	День Российского флага
38	05.09.2024.	Очистка прилегающей территории от мусора.
39	06.09.2024.	День освобождения Донбасса.
40	06.09.2024.	Просмотр фильма посвященный Дню освобождения Донбасса.
41	13.09.2024.	Субботник "Зелёная Россия 2024"
42	24.09.2024.	Информационная минутка "Одна страна, одна семья, одна Россия!"
43	27.09.2024	"Донбасс-сердце России"-информационно-патриотический час.
45	01.10.2024.	"Международный День пожилых людей"
46	04.10.2024.	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ"
47	04.10.2024.	День защиты животных.
48	04.10.2024.	День учителя.
49	07.10.2024.	День рождения президента Российской Федерации.
50	10.10.2024.	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК "Эколята -молодые защитники природы 2024"
51	16.10.2024.	День гибели героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола).
52	20.10.2024.	День отца
53	01.11.2024.	День народного единства
54	08.11.2024.	Беседа о влиянии на организм человека запрещенных веществ, а также о наказаниях, предусмотренных за употребление, приобретение и хранение наркотических средств.
55	23.11.2024.	День матери
56	09.12.2024	День Героев Отечества в России
57	12.12.2024.	День Конституции Российской Федерации.
58	18.12.2024.	Книжно-иллюстрационная выставка "Зимняя сказка"
59	18.12.2024.	Выставка детских рисунков "НИКОЛАЙ ПРИШЕЛ С НЕБЕС-БУДЕТ

		ЧУДО ИЗ ЧУДЕС"
60	18.12.2024.	День Святого Николая.
61	25.12.2024.	"Новогодние окошки", роспись школьных окон.
62	27.12.2024.	Поздравление с наступающим Новым годом.
63	27.12.2024.	"Всероссийская акция "С Новым годом, ветеран!".
64	27.12.2024.	Выставка рисунков "Эта дивная ночь волшебства"
65	27.12.2024.	"Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...",новогодний утренник.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 95 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий

включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работеФИО.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

1	27.07.2024	День памяти детей-жертв войны на Донбассе.
2	03.09.2024.	День солидарности в борьбе с терроризмом.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

В ходе проведенно мероприятие установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0;
- на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ по школе от 01.11.2023 №103). В состав ячейки вошли 16 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Холопова Светлана Васильевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы. Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют

учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и полностью соответствуют ФГОС.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры (при условии 3 учебных часа в неделю).

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – не более 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

п/п	Параметры статистики	2023- 2024 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	24
	– начальная школа	7
	– основная школа	9

	– средняя школа	8
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Все обучающиеся получают образование в форме очного образования.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов в 2023-2024 учебном году	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1
Всего классов в 2024-2025 учебном году	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1

На контингент учащихся существенное влияние оказывают демографические процессы, связанные как с общей малочисленностью населения в селе, так и тенденцией миграции молодого населения в районный и областной центры. Контингент учащихся в основном стабилен, однако имеются отдельные случаи выбывания обучающихся в другие территории.

Положительные показатели у учащихся по приведенным ниже параметрам:

- не приступивших к занятиям учащихся на начало нового учебного года – нет;
- не приступивших к занятиям детей в школе по истечении 8 – летнего возраста – нет;

не получивших основного, среднего образования в возрасте 7 – 18 лет – нет;

- детей, которые не учатся и не работают после получения основного общего образования в возрасте 15 - 18 лет – нет;

-несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении, склонных к бродяжничеству – нет.

Обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в 2024 году в ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2024году

Классы	Всего обуча	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%

1	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	1	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	7	100	2	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего
образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2024
году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	4	42	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего
образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2023
году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	5	5	100	3	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	70	4	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
10	3	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	62	4	62	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР
Основные результаты, ВПР 2023-2024 года
результаты качества знаний:

4 класс

Русский язык

№ п/п	Кол-во учся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость
			5	4	3	2	
1	3	3	0	3	0	0	100

Математика

№ п/п	Кол-во учся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость
			5	4	3	2	
1	3	3	0	3	0	0	100

Окружающий мир

№ п/п	Кол-во учся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость
			5	4	3	2	
1	3	3	0	3	0	0	100

6 класс**Русский язык**

№ п/п	Кол-во учся 6 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость
			5	4	3	2	
1	4	3	0	3	0	0	100

Математика

№ п/п	Кол-во учся 6 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость
			5	4	3	2	
1	4	4	0	2	3	0	100

Биология

№ п/п	Кол-во учся 6 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость
			5	4	3	2	
1	4	4	0	3	1	0	100

Обществознание

№ п/п	Кол-во учся 6 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость
			5	4	3	2	
1	4	4	0	3	1	0	100

7 класс**Математика**

№ п/п	Кол-во учся 7 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость
			5	4	3	2	
1	5	5	0	0	5	0	100

Русский язык

№ п/п	Кол-во учся 7 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость
			5	4	3	2	
1	5	5	0	2	3	0	100

История

№ п/п	Кол-во учся 7 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость
			5	4	3	2	
1	5	2	0	1	1	0	100

Физика

№ п/п	Кол-во уча- 7 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость
			5	4	3	2	
1	5	4	0	2	2	0	100

Ученики справились с предложенными работами и подтвердили свои результаты.

Анализ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Распределение по группам здоровья за 2023-2024 учебный год

классы	количество обучающихся (всего)	количество обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	% от общего кол-ва
1 кл.	1	1	100	-	-	-	-
3 кл.	3	3	100	-	-	-	-
4 кл.	3	3	100	-	-	-	-
6 кл.	4	4	100	-	-	-	-
7 кл.	5	5	100	-	-	-	-
10 кл.	5	5	100	-	-	-	-
11 кл.	3	3	100	-	-	-	-
итого	24	24	100	0	0		

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	0	3
Количество обучающихся на	0	0

семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	3

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. и получили аттестаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023-2024 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 6 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 85 % от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный процесс начального, основного, среднего общего образования обеспечивают 9 педагогов. Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций. Подробная информация о педагогическом составе: <https://sh-ivanovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/pedagogicheskiy-sostav/>

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 2 педагога.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ОУ позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

В ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;

14

- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство ОУ - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель

информатизации ОУ и авторскую информационно-образовательную среду.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3290 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1468 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1028 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1028
2	Педагогическая	39
3	Художественная	2223

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа использует материально-техническое обеспечение, переданное по акту приема-передачи к договору безвозмездного пользования, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе за классами закреплены учебные кабинеты.

В здании школы оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, кабинет физики, кабинет химии, исторический кабинет, компьютерный класс

Спортивная площадка на территории Школы оборудована для игр в волейбол, футбол, баскетбол.

Асфальтированная площадка для игр на территории

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	- (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		- (0%)
– федерального уровня		- (0%)
– международного уровня		- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1
– первой		3
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		5(55 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		4 (44%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	21 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,13

12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШУОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШУОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована на 90% педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся ГБОУ «ИВАНОВСКАЯ ШУОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»