

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

ГБОУ «Ивановская школа Волновахского м.о.»

Тарасенко А.В.

«02 сентября» 2024 год.



## **Комплексно - целевая программа на 2024-2025 год**

**«Профилактика безнадзорности, правонарушений,  
наркомании, алкоголизма и табакокурения среди  
несовершеннолетних»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГБОУ «Ивановская школа Волновахского м.о.»**

**с. Ивановка  
2024 г.**

## Содержание.

1. Паспорт комплексно-целевой программы
2. Пояснительная записка
3. План работы педагогического коллектива по реализации комплексно-целевой программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних»
4. Этапы реализации комплексно-целевой программы
5. Методы реализации комплексно-целевой программы  
Источники информации
6. Приложение №1. План по профилактике правонарушений и формирования правосознания
7. Приложение №2. План мероприятий по профилактике наркомании
8. Приложение №3. План мероприятий по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков
9. Приложение №4. План мероприятий по профилактике табакокурения

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	«Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних»
<b>Дата утверждения программы</b>	Решение педагогического совета МБОУ «Ивановская школа» Протокол №  Приказ директора
<b>Разработчики программы</b>	Холопова Светлана Васильевна, советник директора по воспитательной работе.
<b>Назначение программы</b>	Способствовать развитию негативного отношения детей и молодёжи к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и ведя профилактическую работу.
<b>Основание для разработки программы</b>	Создание в МБОУ «Ивановская школа» системы работы по профилактике наркомании и токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;</li><li>- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;</li><li>- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;</li><li>- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;</li><li>- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2023-2024 уч. г.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.</li><li>2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</li><li>3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li></ol>

	<p>4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</p> <p>5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.</p> <p>6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</p> <p>7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.</p>
<b><i>Участники реализации программы</i></b>	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги школы, инспектор КДН, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, родители.
<b><i>Управление, контроль</i></b>	Мониторинг школы
<b><i>Формы и методы реализации программы</i></b>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.

## Пояснительная записка.

Россия является страной традиционного употребления алкоголя. В нашем обществе существует целый ряд культуральных стереотипов употребления алкоголя (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности, несмотря на кратковременные усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения – почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость. Современная научная профилактика употребления ПАВ формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества. По данным анкетирования за период с 2013 по 2020 год к 15-летнему возрасту 45-65 % детей имеют различный опыт употребления ПАВ.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче

предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

### **Цель:**

- создание в МБОУ «Ивановская школа» системы работы по профилактике наркомании и токсикомании несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде;
- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

**Актуальность данной программы** состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

### **Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:**

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

**План работы педагогического коллектива по реализации комплексно-целевой программы  
«Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма  
и табакокурения среди несовершеннолетних»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный, должность	Сроки проведения ежегодных мероприятий	Возраст участников, категория
1.	<b>Муниципальные и общешкольные мероприятия: Акция «Мы за здоровый образ жизни»</b>	Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, обществознания, библиотекарь	ноябрь-декабрь,	1-9 классы; 7-16 лет
	<b>Акция «Классный час. Наркотики. Ответственность»</b>	Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, обществознания, библиотекарь	ноябрь-декабрь,	6 – 9 классы 12 -16 лет
	<b>Антинаркотическая акция «Родительский урок»</b>	Классные руководители, библиотекарь	февраль - март	2-9 классы
	<b>Спортивные мероприятия (Декады Здоровья; кроссы, эстафеты) по плану</b>	учитель физкультуры	в течение года	-9 классы; 7-16 лет
	<b>Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»</b>	Классные руководители	декабрь	6 – 9 классы 12 -16 лет
2.	<b>Классные мероприятия: Беседы:</b> «О наркотиках и наркомании»; «Гибель от передозировки»; «Проблемы здоровья наркоманов»; «Уголовная ответственность»; «Рост преступлений, совершаемых наркоманами» <b>Классные часы:</b> «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам «Нет!»»; «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в	Классные руководители; зам. директора по ВР  Классные руководители, вожатая, медицинский работник, специалисты ОДН, КДН	Сентябрь - май	1-9 классы; 7-16 лет

	состоянии опьянения); «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Преимущества трезвого здорового образа жизни»; «Заботиться о других – и долг и радость»; «Что такое здоровье?»; «Мир, в котором ты живёшь»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх» и другие. <b>По плану работы классных руководителей</b>			
3.	<b>Психологические тренинги, мозговые штурмы:</b> «Учись сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».	Классные руководители	октябрь, апрель	6-9 классы 12-16 лет; учащиеся «группы риска»
4.	<b>Ролевые игры:</b> «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?»	Классные руководители	сентябрь-декабрь	1-5 классы 7-12 лет
5.	<b>Работа с неформальными лидерами</b> (учёба актива; участие во внеклассных мероприятиях «Не переступи черту»; просмотр тематических видеофильмов)	Зам. директора по УВР, вожатая ответственная за школьное самоуправление; классные руководители	сентябрь-май	5-9 классы 11-16 лет
6.	<b>Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выставка литературы</b> «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»	Педагоги-организаторы; специалисты ОДН ИДН, КДН; медицинский работник; библиотекарь	Всемирный день борьбы с курением (18ноября); ноябрь-декабрь	1-9 классы 7-16 лет
7.	<b>Анкетирование</b> «Моё отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению»	Классные руководители; зам. директора по УВР	март-май	7 - 9 классы 13-16 лет

### Этапы реализации комплексно-целевой программы:

#### I Подготовительный этап.

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

#### II Основной этап.

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
  1. Участие в акции «Не переступи черту».
  2. Декада здоровья (комплекс мероприятий).
  3. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
  4. Спортивные мероприятия.

5. Классные часы, беседы по данной проблеме.

### **III. Аналитический этап.**

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

**Механизм реализации программы** осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ОДН.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, аккоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

### **Участники программы**

- Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних

Участником программы является любой воспитанник в возрасте от 7 до 16 лет.

### **Управление, контроль, мониторинг**

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, вожатая, библиотекарь.

### **Методы реализации программы:**

**Мозговой штурм.** Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает ученикам не быть строгим судьёй себе и другим. Попросит группу учеников выдать столько идей, сколько они могут, может, зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.

**Ролевые игры.** Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях – «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять ролевые игры, «проживая» какие-либо события.

**Развитие мнений через обсуждение и дебаты.** Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

**Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы.** Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката – т.е. того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.

**Истории.** Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

**Работа в группах и парах.** Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

**Программа предполагает:**

1. Организацию управления и контроля системы профилактической работы в школе.
2. Проведение бесед с учащимися и их родителями о действии наркотических веществ, алкоголя на организм человека и его последствиях.
3. Деятельность участников образовательного процесса по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальную работу с учащимися.
5. Работу с родителями.

**Основные требования к условиям реализации программы:**

- продолжительность одного занятия не более 30 минут;
- курс занятий краткосрочный, но интенсивный, не увеличивающий учебную нагрузку детей и подростков;
- группа может быть довольно большой (15-20 человек), объединенной в один класс большей частью случайно, а не только в силу индивидуальных психологических особенностей;
- занятия может вести классный руководитель
- один раз в четверть перед учащимися выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, один раз в полугодие – инспектор по делам несовершеннолетних. Учителя-предметники и классный руководитель проводят беседы не менее чем два раза в четверть (в течение 10-15 минут).

Занятия не должны напоминать школьникам уроки. Поэтому из них следует исключить задания, характерные для традиционных уроков, длительные монологические высказывания ведущего. Целью занятий должно стать не столько получение учащимися определённых знаний, сколько формирование адекватного отношения к отдельным явлениям, ситуациям, проблемам, создание стойких убеждений в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. Подход, при котором социальные установки формируются через игру, а не путём простой передачи знаний, представляется более эффективным при условии правильной его организации. Помимо психологических тренингов, бесед, классных часов в программу должны быть включены уроки здоровья.

**Организация профилактической работы предполагает:**

1. Включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.
2. Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
3. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей.
4. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.
5. Деятельность школьной библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы, читательские конференции и диспуты.
6. Борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
7. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей.
8. Организацию досуга учащихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

### **Источники информации для учащихся**

1. Белогуров С.Б. «Наркотики и наркомании (Книга для всех). Сургут, Северо-Сибирское региональное книжное издательство, 1998 г.
2. Мороз О.П. «Группа риска». «Просвещение» Москва, 1990 г.
3. В.А.Ерёмин «Улица – подросток – воспитатель» Москва «Просвещение», 1991 г.
4. М. Безруких, Т.Филиппова. «Разговор о правильном питании». Москва, 1999 г.
5. Г.Зайцев, А. Зайцев. «Твоё здоровье». С-Пб., 1997 г.
6. Клиффорд А., Парлез Л. «Путешествие Джуно. Приключения в стране здоровья». Москва «Просвещение», 1992 г.
7. Е. Литвинов. «Ура, физкультура: Учебник 2-4 кл. Москва «Просвещение», 1996 г.
8. И. Семёнова «Учусь быть здоровым или как стать Неболейкой». Москва, 1994 г.
9. Г.Юдин. «Главное чудо света». Москва: Монолог, 1994 г.
10. [http: // jderi. projectharmony. ru](http://jderi.projectharmony.ru)

### **Источники информации для педагогов и родителей**

1. Н.Аникеева «Воспитание игрой». Москва, 1987 г.
2. Н. Коростелев «От А до Я детям о здоровье». Москва: Медициан, 1987 г.
3. Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.
4. С. Белогуров «Популярно о наркотиках и наркоманиях». Санкт-Петербург, 2000 г.
5. Н.В.Вострокнутов «Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска». Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, Москва, 2004 г.
6. Б.М.Левин, М.Б.Левин «Наркомания и наркоманы». Москва, Просвещение, 1991 г.
7. Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие». «Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами». Москва, 2005 г.
8. Серия «Воспитательная работа». «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». Москва «Глобус».
9. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Основы профилактики ПАВ».
10. Е.Ю.Ляпина «Профилактика социально опасного поведения школьников». Система работы образовательных учреждений. Волгоград.
11. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Зарубежный опыт профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних». Москва, 2004 г.
12. [http: // www. narkopomosh. ru](http://www.narkopomosh.ru)

## Приложение №1

### ПЛАН МБОУ «Ивановская школа» профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек

#### 1.1 Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Создание банка данных	Сентябрь	Советник директора по ВР социальный педагог
2	Оформление стенда «Закон и мы»	Сентябрь, январь	Советник директора по ВР социальный педагог
3	Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, советник директора по ВР социальный педагог
4	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Классные руководители, социальный педагог
5	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, социальный педагог
6	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых	В течение года	Классные руководители социальный педагог
7	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ	Ежеквартально	Инспектор КДН, Советник директора по ВР социальный педагог
8	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Классные руководители, Инспектор КДН социальный педагог
9	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по району	В течение года	Зам. дир. по УВР Классные руководители, Инспектор КДН социальный педагог
10	Организация летнего отдыха обучающихся	Май-август	Зам. директора по ВР социальный педагог

#### 1.2 Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4

1	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во время	Классные руководители, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
---	---	-------------------------------	--

		месячников профилактики	
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, Зам. директора по УВР. Советник директора по ВР, Инспектор КДН
3	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников, дней профилактики	Инспектор КДН
4	Участие в месячнике «Полиция и мы»	Февраль - март	Советник директора по ВР
5	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение года, дней профилактики	Специалисты служб и ведомств системы профилактики советник директора по ВР Инспектор КДН
6	День Здоровья (план по мере проведения)	По плану школы	Советник директора по ВР, Классные руководители Учителя физической культуры, Медицинский работник
7	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования:	Сентябрь, в течение года	Советник директора по ВР, вожатая Классные руководители
8	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Советник директора по ВР, Совет старшекласников, Вожатая.
9	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и района)	В течение года	Советник директора по ВР, Совет старшекласников, Преподаватели физкультуры Классные руководители
10	Участие в муниципальном конкурсе по профилактике ПДД	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
11	Выборы в Супермолодежное государство	октябрь	Совет старшекласников
12	Конкурс сочинений, плакатов, рисунков антинаркотической направленности	ноябрь	Советник директора по ВР
13	Классные часы о Конституции РФ	1 неделя декабря	Классные руководители
14	Акция «Сладкая радость» в рамках празднования Дня Народного единства	1 неделя ноября	Вожатая, совет старшекласников
15	Интернет – урок антинаркотической направленности	Январь - февраль	Классные руководители, учителя информатики

### **1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4

1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся,	Сентябрь	Классные руководители, Педагог-психолог
---	---	----------	--

	состоящих на ВШУ, ПДН КДН и ЗП		
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, Инспектор ПДН, педагог-психолог, социальный педагог
3	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Советник директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, социальный педагог
4	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по УВР Классные руководители Инспектор КДН
5	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Советник директора по ВР, Классные руководители.
6	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Советник директора по ВР, Классные руководители,
7	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	В течение года	Советник директора по ВР, социальный педагог
8	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	в течение года	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР ,Социальный педагог
9	Проведение заседаний Совета по профилактике	1 раз в месяц	Директор школы Советник директора по ВР Социальные педагоги

#### 1.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Посещение обучающихся на дому целью обследования социально -бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители Инспектор КДН
2	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Классные руководители Инспектор КДН,
3	Дни открытых дверей для родителей (по мере стабилизации ситуации пандемии, если не возможно общее собрание, проводятся собрания отдельно в классах)	2 раза в году	Советник директора по УВР, ВР Классные руководители
4	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5	Диагностика семейного воспитания (анкетирование,	В течение	Классные руководители,

	тест - опросник)	года (по запросам)	педагог-психолог,
6	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей, участию в Управлении школой.	В течение года	Советник директора по ВР, Классные руководители
7	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета школы.	В течение года	Директор школы, советник директора по ВР, Классные руководители

## Приложение №2. План мероприятий по профилактике наркомании

### ПЛАН совместных мероприятий по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, среди несовершеннолетних по МБОУ «Ивановская школа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>I. Предупреждение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных и одурманивающих веществ</b>			
1	Профилактическая работа в неблагополучных семьях, с «трудными» подростками и родителями, состоящими на учетах.	В течение года	Классные руководители, советник директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
2	Организация социально-психологического тестирования направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств	Сентябрь-декабрь	УО, зам директора по ВР, педагог-психолог
<b>II. Профилактика наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних</b>			
3	Акция «жизнь в твоих руках» с целью пропаганды ЗОЖ	Февраль – май, сентябрь - декабрь	Советник директора по ВР, классные руководители
4	Профилактические мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией – 26 июня	Июнь (по отдельному плану)	Советник директора по ВР, классные руководители
5	Комплекс спортивных мероприятий «Спорт против наркотиков» с целью вовлечения подростков к систематическим занятиям спортом	В течение года	Учителя физры, классные руководители
6	Лекции, беседы, викторины и т.д.	В течение года	Классные руководители, работники ЦГБ
7	Адресная профилактическая помощь	В течение года	Психолог, соц. педагог,
8	Конкурс рисунков « Скажи наркотикам нет!»	Сентябрь-ноябрь	ОО

10	Акция «Я выбираю спорт»	Сентябрь- ноябрь	Учителя физ- ры, классные руководители
----	-------------------------	---------------------	--

<b>III.Повышение уровня информированности по работе с несовершеннолетними, родительской общественностью по проблемам наркомании</b>			
11	Тематические родительские собрания	В течение года	Советник директора по ВР
12	Обеспечить участие родителей в проведении массовых мероприятий, направленных на ЗОЖ	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители

**Приложение №3. План мероприятий по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков**

**План работы  
по профилактике детского и подросткового алкоголизма и употребления энергетических напитков  
МБОУ «Ивановская школа»**

№ п/п	Направление	Сроки проведения	Ответственные
1	<b>Правовое</b> Проведение лекций работниками ПДН, наркодиспансера	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2	Поддерживать связь с КДН	В течение года	
3	Анкетирование учащихся с целью выявления фактов употребления ПАВ	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4	<b>Физкультурно-оздоровительное</b> Вовлечение детей в спортивные секции	В течение года	Учителя ФК Учителя ФК
5	Участие в городских соревнованиях	В течение года	
6	<b>Нравственно-эстетическое</b> Проведение классных часов	По плану воспит. работы кл. рук-ля	Кл.руководители
7	Работа совета по профилактике	В течение года	
8	Рейды внешнего вида, посещаемости	В течение года	Классные руководители, соц.педагог Советник директора поВР.
9	Проведение бесед с трудными подростками о вреде употребления ПАВ	В течение года	
10	<b>Психолого-педагогическое</b> Консультации психолога для учеников	В течение года	Советник директора поВР, соц.педагог, кл.рук.
11	Консультации психолога для родителей Анкетирование	В течение года В течение года	
			Педагог-психолог . педагог-психолог, педагог-психолог,

**Приложение №4. План мероприятий по профилактике табакокурения**

## ПЛАН

### мероприятий по профилактике табакокурения МБОУ «Ивановская школа»»

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственный организатор
1	Выявление курящих учащихся	наблюдение	сентябрь	Кл. руководители
2	Беседы о последствиях и вреде курения	Круглый стол	октябрь	Кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог, вожатая
3	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к курению.	анкета	октябрь	Кл. руководители, педагог-психолог
4	Включение в учебные планы и проведение занятий по антитабачной теме в курсах природоведения, биологии, ОБЖ, физической культуре, химии.	Уроки, семинары, конференции	В течение года	учитель химии, учитель биологии, учителя ФК
5	Систематическое медицинское обследование учащихся	медосмотр	сентябрь	Медицинский работник
6	Вовлечение учащихся в мероприятия, проводимые на каникулах	каникулы	Ноябрь Декабрь Март Июнь-август	Кл. руководители
7	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Никотин и его разрушительная сила», - «Мы за здоровое будущее своих детей»	Родительские собрания по классам	Сентябрь декабрь  март	Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог.
11	Изготовление буклетов «Скажем наркотикам нет!»	Печать буклетов	ноябрь	Соц.педагог
12	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о вреде табакокурения	Просмотр фильма	В течение года	учитель информатики
13	Беседы по темам: «Твое свободное время (8,9 кл), «Внимание! Наркомания!» (8,9кл), «Мы – против СПИДа», «О вредных привычках влияющих на организм растущего подростка» (8,9 кл), «В здоровом теле – здоровый	Классные часы	В течение года	Кл. руководители

	дух!» (1-7 кл)			
14	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, вн. мероприятия, экскурсии	Март-апрель	Классные руководители
15	Помощь в предоставлении путевок для детей из группы риска в летние оздоровительные лагеря, санатории.	Заключение договоров	Май	директор школы